

Skolas direktoru aptauja TALIS 2024

07.10.2025. OECD TALIS 2024 publicētajā datu bāzē nav iekļauti visi jautājumi. Papildinājums sekos.

Vispārīga personas informācija.

PQ_01_lvLV

Jūsu dzimums?

Sieviete.

Vīrietis.

Nebinārs/cits.

PQ_02_lvLV

Jūsu vecums?

Ierakstīt skaitli.

TQ_03_ADL_lvLV

Kāds ir augstākais oficiālās izglītības līmenis, ko esat ieguvis(usi)?

Atzīmēt vienu izvēli.

- a) Vispārējā vidējā izglītība.
- b) Profesionālā vidējā izglītība.
- c) Pirmā līmeņa augstākā profesionālā izglītība vai absolvēts tehnikums.
- d) Bakalaura grāds vai tam pielīdzināta izglītība.
- e) Otrā līmeņa augstākā profesionālā izglītība un bakalaura grāds vai tai pielīdzināta izglītība.
- f) Maģistra grādam pielīdzināta izglītība.
- g) Maģistra grāds.
- h) Doktora grāds.

PQ_04_lvLV

Cik gadu darba pieredze jums ir, neskatoties uz to, vai strādājāt pilna laika vai nepilna laika darbu?

Aprēķinā neiekļaut ilgstošus periodus, kad nestrādājāt, kā, piemēram, dekrēta atvaļinājumu. Darba pieredze var atbilst vairākām kategorijām. Ierakstīt skaitli katrā rindā. Rakstiet 0 (nulle), ja minētās darba pieredzes nav. Lūdzu, noapaļojiet pilnos gadus.

- a) Gads(i) direktora amatā šajā skolā.
- b) Gads(i) direktora amatā kopā.
- c) Gads(i) citos skolas vadības amatos (neskaitiet gadus direktora amatā).
- d) Gads(i) skolotāja darbā kopā (skaitiet visus gadus, kad mācījāt).
- e) Gads(i), strādājot citos darbos.

PQ_05_lvLV

Vai jūsu kā direktora pienākumos šobrīd ietilpst mācīšana šajā skolā?

Jā, vairāk nekā 50% no manām kopējām darba stundām.

Jā, līdz 50% no manām kopējām darba stundām.

Nē.

PQ_06_lvLV

Kāds ir jūsu pašreizējais nodarbinātības statuss direktora amatā šajā skolā?

Pilna laika (vairāk nekā 90% no pilna laika).

Nepilna laika (7190% no pilna laika).

Nepilna laika (5070% no pilna laika).

Nepilna laika (mazāk nekā 50% no pilna laika).

PQ_07_lvLV

Vai jūsu oficiālajā izglītībā bija iekļauts tālāk minētais un, ja „Jā”, tad vai tas bija pirms vai pēc tam, kad ieņēmt direktora amatu?

Pirms – Pēc – Pirms un pēc – Nekad

a) Skolas vadības vai direktoru izglītības programma vai kurss.

b) Skolotāju izglītības programma vai kurss.

c) Izglītības vadības mācības vai kurss.

PQ_08_lvLV

Vai pēdējo 12 mēnešu laikā jūs esat piedalījies(usies) kādās no minētajām direktoru profesionālās mācīšanās aktivitātēm?

Profesionālo mācīšanos definē kā darbības, kuru mērķis ir attīstīt personas profesionālās prasmes, zināšanas un kompetenci.

Jā, klātienē – Jā, virtuāli/ tiešsaistē – Jā, klātienē un virtuāli/ tiešsaistē – Nē

a) Kursi/semināri/darbnīcas par mācību priekšmetiem, mācīšanas metodēm vai pedagoģiskām tēmām.

b) Kursi/semināri/darbnīcas par līderību.

c) Izglītības konferences, kur skolotāji, direktori un/vai pētnieki prezentē savus pētījumus vai apspriež izglītības jautājumus.

d) Formālās kvalifikācijas programma (piem., studiju programma).

e) Kolēģu un/vai pašnovērošana un koučings kā daļa no formālas kārtības.

f) Dalība direktoru sadarbības tīklā, kas veidots speciāli direktoru profesionālām mācībām.

g) Pašiniciētas mācīšanās aktivitātes.

h) Kursi/semināri/darbnīcas par stratēģijas izstrādi digitālo resursu un rīku izmantošanai mācībās.

i) Cits.

PQ_09_lvLV

Vai pēdējo 12 mēnešu laikā jūs esat piedalījies(usies) kādās no minētajām direktoru profesionālās mācīšanās aktivitātēm?

„Vides ilgtspēja” nozīmē būtisko pašreizējo vajadzību apmierināšanu, neapdraudot nākamo paaudžu iespēju apmierināt savas vajadzības. Tas ir veids, kā domāt par nākotni, kurā, tiecoties pēc dzīves kvalitātes uzlabošanas, vides, sociālie un ekonomiskie apsvērumi ir līdzsvaroti. Klimata pārmaiņas ir viens no galvenajiem vides ilgtspējas apdraudējumiem.

Jā – Nē

a) Zināšanas un izpratne par vides ilgtspēju.

b) Veidi, kā uzlabot skolas vides ilgtspēju vai ekoloģisko pēdu (piem., enerģijas un ūdens taupīšana, patēriņa samazināšana, atkritumu pārstrāde).

c) Veidi, kā atbalstīt skolotājus vides ilgtspējas mācīšanās.

PQ_10_lvLV

Novērtējiet jūsu šī brīža nepieciešamības līmeni pēc profesionālās mācīšanās katrā no tālāk minētajām jomām.

Šobrīd nav nepieciešams – Zems nepieciešamības līmenis – Vidējs nepieciešamības līmenis – Ļoti nepieciešams

- a) Zināšanas un izpratne par jauninājumiem līderības pētniecībā un teorijā.
- b) Zināšanas un izpratne par pašreizējo nacionālo/vietējo politiku izglītībā.
- c) Datu lietošana skolas kvalitātes uzlabošanai.
- d) Skolas mācību programmas veidošana.
- e) Profesionālās pilnveides stratēģijas izstrāde (ar) skolotājiem.
- f) Mācību darba novērošana klasēs.
- g) Efektīvas atgriezeniskās saites nodrošināšana.
- h) Taisnīguma un dažādības veicināšana.
- i) Sadarbības izkopšana skolotāju starpā.
- j) Skolas pārvaldība (piemēram, cilvēkresursu pārvaldība, finanšu pārvaldība).
- k) Stratēģijas izveide digitālo resursu un rīku izmantošanai mācībās.
- l) Zināšanas un izpratne par vides ilgtspēju.
- m) Darbinieku labsajūtas veicināšana.

PQ_12_ADL_lvLV

Kas vislabāk raksturo skolas atrašanās vietu?

Atzīmēt vienu izvēli.

Ciems, mazs ciems vai lauku teritorija (līdz 3000 iedzīvotāju).

Mazpilsēta (3001 līdz 15 000 iedzīvotāju).

Pilsēta (15 001 līdz 100 000 iedzīvotāju).

Galvaspilsēta (100 001 līdz 1 000 000 iedzīvotāju).

Pamatinformācija par skolu

PQ_13_lvLV

Procentuāli, apmēram, cik daudz šīs skolas finansējuma viena tipiska mācību gada laikā nāk no tālāk minētajiem avotiem?

- a) Valsts un pašvaldība (ieskaitot ministrijas un pašvaldības institūcijas).
- b) Mācību maksa, ko sedz vecāki vai aizbildņi.
- c) Citi (piemēram, ziedojumi, granti, līdzekļu vākšana).

PQ_14_lvLV

Vai šī skola ir valsts vai privāta mācību iestāde?

Valsts skola.

Šo skolu pārvalda valsts izglītības iestāde, valsts aģentūra, pašvaldība, valdības iecelta vai vispārējās vēlēšanās ievēlēta valde.

Privāta skola.

Šo skolu pārvalda ar valdību nesaistīta organizācija; piem., baznīca, arodbiedrība, uzņēmums vai cita privāta institūcija.

PQ_15_lvLV

Pie katra no tālāk minētajiem amatiem atzīmējiet, cik pašlaik skolā ir tādu darbinieku. Vienu darbinieku var ieskaitīt vairākās kategorijās. Iekļaujiet pagaidu darbiniekus. Ierakstīt skaitli katrā rindā. Rakstiet 0 (nulle), ja šādu darbinieku nav.

a) Skolotāji neatkarīgi no klasēm vai skolēnu vecuma, ko viņi māca.

Tādi, kuru galvenā profesionālā darbība šajā skolā ir skolēnu mācīšana.

b) Pedagogu atbalsta darbinieki neatkarīgi no klasēm vai to skolēnu vecuma, kam sniedz atbalstu.

Ieskaitot visus skolotāju palīgus un pārējos nepedagoģiskā darba profesionāļus, kuri atbalsta skolotājus skolēnu mācīšanā, izglītības līdzekļu (mediju) speciālistus, psihologus, logopēdus, sociālos pedagogus, bibliotekārus un medmāsas.

c) Skolas administratīvais personāls.

Ieskaitot administratorus un viņu palīgus, sekretāres.

d) Skolas vadības personāls.

Ieskaitot direktorus, direktoru vietniekus un citus vadības darbiniekus, kuru galvenais uzdevums ir vadīšana.

e) Cits personāls (piem. kafejnīcas darbinieki, apkopēji, apsargi).

PQ_16_lvLV

Lūdzu, norādiet darbinieku skaitu šajā skolā katrā no minētajām kategorijām. Ieskaitiet arī nepilna laika darbiniekus un darbiniekus, kas uzsākuši strādāt gada laikā. Ieskaitiet visus darbiniekus, arī tos, kas aizgājuši pensijā vai bērna kopšanas atvaļinājumā, un tos, kas strādājuši tikai īslaicīgi.

a) Skolotāji, kas sākuši strādāt šajā skolā pēdējo 12 mēnešu laikā.

b) Skolotāji, kas pēdējo 12 mēnešu laikā atstājuši šo skolu pavisam.

c) Skolotāji, kuri nebija skolā vai nespēja mācīt iepriekšējās darba nedēļas otrdienā.

PQ_17_lvLV

Vai jūsu skolā tiek mācītas tālāk minēto līmeņu izglītības programmas?

Jā – Nē

a) Pirmsskolas izglītības programmas.

b) Sākumskolas izglītības programmas.

c) Vispārējās pamatizglītības programmas.

d) Profesionālās pamatizglītības programmas.

e) Vispārējās vidējās izglītības programmas.

f) Profesionālās vidējās izglītības programmas.

PQ_18_lvLV

Kāds ir pašreizējais kopējais skolēnu skaits visā skolā (t.i., visu klašu visu vecumu skolēni)?

Ierakstīt skaitli.

Q_19_lvLV

Cik bieži, uzņemot skolēnus šajā skolā, tiek ņemti vērā šādi faktori?

Nekad – Dažreiz – Lielākoties – Vienmēr

- a) Dzīvesvieta konkrētā teritorijā.
- b) Skolēnu akadēmiskie sasniegumi (tostarp iestājpārbaudījumi).
- c) Rekomendācijas no skolas, kurā izglītība ir iegūta iepriekš.
- d) Vecāku atbalsts skolas izglītības vai reliģiskajām nostādņām.
- e) Tas, vai skolēnam ir nepieciešama vai viņš ir ieinteresēts speciālajā programmā.
- f) Priekšroka tiek dota esošo vai bijušo skolēnu ģimenes locekļiem.
- g) Ārkārtas situācijas (piemēram, konflikti, dabas katastrofas, ar veselību saistītas krīzes).

PQ_20_lvLV

Kāda ir skolas nostāja, organizējot mācības skolēniem ar dažādām spējām?

Nevienā priekšmetā – Dažos priekšmetos – Visos priekšmetos

- a) Skolēni tiek grupēti dažādās klasēs atbilstoši viņu spējām.
- b) Skolēni tiek grupēti savā klasē atbilstoši viņu spējām.

PQ_21_lvLV

Novērtējiet aptuveni, cik procentiem 7.-9. klašu skolēnu šajā skolā ir tālāk minētās īpašības.

Nevienam – 1% līdz 10% – 11% līdz 30% – 31% līdz 60% – 61% līdz 90% – 91% līdz 99% – Visi

- a) Skolēni, kuriem ir grūtības saprast mācību valodu(as).
- b) Skolēni, kuru dzimtā valoda atšķiras no mācību valodas(ām) vai no šīs/šo valodas(u) dialekta.
- c) Skolēni ar īpašām izglītības vajadzībām.
- d) Skolēni no sociālekonomiski nelabvēlīgām mājāsaimniecībām.
- e) Skolēni, kuri pieder etniskajām grupām, nacionālajām minoritātēm vai pamatiedzīvotāju kopienām.
- f) Skolnieki (zēni).
- g) Skolēni, kuri ir imigranti, vai kuru vecāki ir imigrējuši (neieskaitot bēgļus).
- h) Skolēni, kuri ir bēgļi.

PQ_21_a_lvLV

Kā skolēni pēdējā mēneša laikā piedalījās mācību stundās šajā skolā?

Nevienā stundā – Dažās stundās – Visās stundās

- a) Visi skolēni mācību stundas apmeklēja klātienē.
- b) Visi skolēni mācību stundas apmeklēja tiešsaistē.
- c) Daži skolēni mācību stundas apmeklēja klātienē, bet daži tiešsaistē.

Skolas vadība

PQ_22_lvLV

Vai šajā skolā ir skolas vadības komanda?

Jā. – Nē.

PQ_23_lvLV

Vai tālāk minētās personas pašlaik ir iekļautas skolas vadības komandā?

Jā – Nē – Nav piemērojams

- a) Direktors.
- b) Direktora vietnieks.
- c) Grāmatvedis.
- d) Nodaļu vadītāji.
- e) Skolotāji.
- f) Skolas padome.
- g) Vecāki vai aizbildņi.
- h) Skolēni.
- i) Cits.

PQ_24_lvLV

Kam šajā skolā ir nozīmīga atbildība par tālāk minētajiem uzdevumiem?

Direktors – Citi skolas vadības komandas pārstāvji – Skolotāji (ne skolas vadības komandas pārstāvji) –

Skolas padome – Valsts vai pašvaldības iestādes

- a) Skolotāju izvēle darbam skolā.
- b) Skolotāju atbrīvošana no darba vai atstādināšana.
- c) Skolotāju sākotnējās darba algas noteikšana, tostarp atalgojuma skalas izveide.
- d) Skolotāja darba algas pieauguma noteikšana.
- e) Lemšana par skolas budžeta sadalījumu.
- f) Skolēnu disciplīnas politikas un procedūru noteikšana.
- g) Skolēnu novērtēšanas politikas noteikšana, ieskaitot valsts pārbaudes darbus.
- h) Skolēnu uzņemšanas apstiprināšana.
- i) Mācību līdzekļu izvēle.
- j) Mācību priekšmetu satura noteikšana, ieskaitot valsts standartus.
- k) Piedāvāto mācību priekšmetu izvēle.

PQ_25_lvLV

Kam šajā skolā ir nozīmīga atbildība par tālāk minētajām jomām?

Direktors – Citi skolas vadības komandas pārstāvji – Skolotāji (ne skolas vadības komandas pārstāvji)

Skolas padome – Valsts vai pašvaldības iestādes

- a) Lēmumu pieņemšana par mācībās izmantojamiem digitālajiem resursiem un rīkiem.
- b) Šīs skolas vides ilgtspējas prakses uzlabošana vai ekoloģiskās pēdas nospieduma samazināšana (piem., enerģijas un ūdens taupīšana, patēriņa samazināšana, atkārtota pārstrāde).
- c) Pieejas skolēnu dažādībai noteikšana.
- d) Pieejas skolotāju dažādībai noteikšana.
- e) Skolotāju profesionālās mācīšanās sekmēšana, lai veicinātu skolēnu sociālo un emocionālo attīstību.
- f) Skolas uzlabošanas prioritāšu noteikšana.

PQ_26_lvLV

Cik daudz laika visā mācību gadā jūs kā direktors parasti veltāt tālāk minēto uzdevumu veikšanai skolā?
Nekad vai gandrīz nekad – Dažas reizes gadā – Retāk kā reizi mēnesī – Katru mēnesi – Katru nedēļu –
Katru dienu – Vairākas reizes dienā

- a) Vadības uzdevumi un sanāksmes.
- b) Uzdevumi un sanāksmes, kas saistītas ar mācību programmām un ar mācībām.
- c) Skolotāju un personāla sadarbība.
- d) Sadarbība ar skolēniem.
- e) Sadarbība ar vecākiem vai aizbildņiem.
- f) Sadarbība ar vietējo un reģionālo sabiedrību, uzņēmējdarbības un rūpniecības nozaru pārstāvjiem.
- g) Ārkārtas uzdevumi.
- h) Administratīvie uzdevumi un sanāksmes.
- i) Cits.

PQ_27_lvLV

Norādiet, cik bieži pēdējo 12 mēnešu laikā jūs šajā skolā iesaistījāties tālāk minētajās darbībās.
Nekad vai reti – Dažreiz – Bieži – Ļoti bieži

- a) Es sadarbojos ar skolotājiem, lai risinātu disciplīnas problēmas klasē.
- b) Es vēroju mācību norisi klasē.
- c) Es sniedzu atgriezenisko saiti skolotājiem, balstoties uz saviem novērojumiem.
- d) Es veicu darbības, lai atbalstītu sadarbību starp skolotājiem jaunu mācīšanas paņēmienu izveidošanā.
- e) Es veicu darbības, lai nodrošinātu, ka skolotāji uzņemas atbildību par mācīšanas prasmju uzlabošanu.
- f) Es veicu darbības, lai nodrošinātu, ka skolotāji jūtas atbildīgi par skolēnu mācību rezultātiem.
- g) Es sniedzu vecākiem vai aizbildņiem informāciju par skolu un skolēnu sekmēm.
- h) Es pārskatīju skolas administratīvās procedūras un ziņojumus.
- i) Es atrisināju ar stundu sarakstu saistītās problēmas.
- j) Es sadarbojos ar citu skolu direktoriem sarežģītu darba uzdevumu risināšanā.
- k) Es veicu profesionālās mācīšanās plāna izstrādi šai skolai.

PQ_28_lvLV

Norādiet, cik bieži pēdējo 12 mēnešu laikā jūs šajā skolā iesaistījāties tālāk minētajās darbībās.
Nekad vai reti – Dažreiz – Bieži – Ļoti bieži

- a) Atbalstīju digitālo resursu un rīku integrāciju mācību procesā.
- b) Atbalstīju skolēnu dažādību.
- c) Atbalstīju skolotāju dažādību.
- d) Uzlaboju šīs skolas skolēnu sociālo un emocionālo attīstību.
- e) Uzlaboju šīs skolas vides ilgtspējas praksi vai ekoloģiskās pēdas samazināšanu (piem., enerģijas un ūdens taupīšanu, patēriņa samazināšanu, atkārtotu pārstrādi).
- f) Atbalstīju skolotājus, kuri bija ieinteresēti mācīt par klimata pārmaiņām.

PQ_29_lvLV

Cik lielā mērā jūs piekrītat vai nepiekrītat tālāk minētajiem apgalvojumiem par šīs skolas skolotājiem?
Pilnīgi nepiekrītu – Nepiekrītu – Piekrītu – Pilnīgi piekrītu

- a) Skolotāji uzņemas vadošo lomu profesionālās mācību sabiedrības veidošanā.
- b) Skolotāji iniciē un vada sadarbības aktivitātes.
- c) Skolotāji pilnveido savu profesionālo izaugsmi un attīstību, kad vien iespējams.
- d) Skolotāji piedalās skolas ārpusstundu pasākumos un projektos.

Ievadīšana darbā, mentorings un oficiālais novērtējums

PQ_31_lvLV

Kuriem šīs skolas skolotājiem ir pieejami darbā ievadīšanas pasākumi? – Visiem šīs skolas jaunajiem skolotājiem – Tikai tiem skolotājiem, kuri uzsāk skolotāja darbu – Nevienam

- a) Formāla darbā ievadīšanas programma.
- b) Neformāli darbā ievadīšanas pasākumi.

PQ_32_lvLV

Kuri no tālāk minētajiem pasākumiem ir iekļauti skolotāju darbā ievadīšanas programmā šajā skolā?
Jā–Nē

- a) Klātienes kursi/semināri/darbnīcas.
- b) Tiešsaistes kursi/semināri/darbnīcas.
- c) Tiešsaistes pasākumi (piem., virtuālās kopienas).
- d) Iepazīšanās tikšanās ar direktoru un/vai pieredzējušajiem skolotājiem.
- e) Uzraudzīšana no direktora un/vai pieredzējušo skolotāju puses.
- f) Sakaru veidošana/sadarbība ar citiem skolotājiem.
- g) Mācīšana komandā ar pieredzējušajiem skolotājiem.
- h) Portfolio/dienasgrāmatas/pierakstu žurnāli.
- i) Samazināta mācīšanas slodze.
- j) Vispārējā/administratīvā iepazīstināšana.

PQ_33_lvLV

Vai šīs skolas skolotājiem ir pieejama mentoringa programma?

Jā, ir pieejama tikai tiem skolotājiem, kuri uzsāk skolotāja darbu, t.i., kuriem ir mazāk kā gadu ilga skolotāja darba pieredze.

Jā, programma ir pieejama visiem jaunajiem šīs skolas skolotājiem.

Jā, programma ir pieejama visiem šīs skolas skolotājiem.

Nē, šobrīd šajā skolā nav pieejama skolotāju mentoringa programma.

PQ_34_lvLV

Vai mentora galvenais(ie) mācību priekšmets(i) ir tāds pats(ši) kā skolotājam, kuram viņš sniedz padomu?

Jā, lielākoties.

Jā, dažreiz.

Nē, reti vai nekad.

PQ_35_lvLV

Cik bieži, vidēji, katru šīs skolas skolotāju formāli novērtē tālāk minētie cilvēki?

Nekad – Retāk nekā reizi gadā – Reizi gadā – Divreiz gadā vai biežāk

- a) Direktors.
- b) Citi skolas vadības komandas pārstāvji.
- c) Nozīmēti mentori.
- d) Skolotāji (kuri nav skolas vadības komandas pārstāvji).
- e) Ārējās personas vai iestādes (piem., inspektori, pašvaldību pārstāvji, novada/jurisdikcijas oficiālie pārstāvji vai citas ar skolu nesaistītas personas).

PQ_36_lvLV

Kurš šajā skolā veic tālāk minētos uzdevumus, kā daļu no skolotāja formālās novērtēšanas?

Ārējās personas vai iestādes – Direktors –

Skolas vadības komandas pārstāvis (vji) – Nozīmēti mentori – Citi skolotāji (kuri nav skolas vadības komandas pārstāvji) – Šajā skolā netiek izman-tots

- a) Mācību darba novērošana klasē.
- b) Skolēnu aptauju atbildes par mācīšanu.
- c) Skolotāju zināšanu novērtējums.
- d) Skolēnu ārējie rezultāti (piem., valsts pārbaumu darbu rezultāti).
- e) Skolas līmeņa un klases līmeņa rezultāti (piem., mācību darba, projektu, testu rezultāti).
- f) Skolotāju darba pašnovērtējums (piem., novērtējuma portfolio prezentācija, darba analīze, izmantojot video ierakstu).

PQ_37_lvLV

Norādiet, cik bieži jūsu skolā pēc skolotāju formālās novērtēšanas notiek tālāk minētās darbības.

Nekad – Dažreiz – Lielākoties – Vienmēr

- a) Ar skolotāju tiek apspriesti pasākumi, kā samazināt vājās vietas mācību procesā.
- b) Tiek izstrādāts profesionālās pilnveides/mācību plāns.
- c) Tiek piemērotas finansiālās sankcijas, piemēram, skolotājam tiek samazināts ikgadējais darba samaksas palielinājums.
- d) Tiek nozīmēts mentors, lai palīdzētu uzlabot skolotāja darbu.
- e) Izmaiņas skolotāja darba pienākumos (piem., viņa/viņas darba slodzes, administratīvo/vadības vai mentora pienākumu palielināšana vai samazināšana).
- f) Skolotāja atalgojuma palielināšana vai naudas prēmiju izmaksāšana.
- g) Izmaiņas skolotāja karjeras izaugsmes iespējamībā.
- h) Atlaišana vai darba līguma nepagarināšana.

Skolas mikroklimats

PQ_38_lvLV

Cik lielā mērā jūs piekrītat vai nepiekrītat tālāk minētajiem apgalvojumiem par šo skolu?

Pilnīgi nepiekrītu – Nepiekrītu – Piekrītu – Pilnīgi piekrītu

- a) Šajā skolā personālam ir nodrošināta iespēja aktīvi piedalīties skolas lēmumu pieņemšanā.
- b) Šajā skolā vecākiem vai aizbildņiem ir piedāvāta iespēja aktīvi piedalīties skolas lēmumu pieņemšanā.
- c) Šajā skolā skolēniem nodrošināta iespēja aktīvi piedalīties skolas lēmumu pieņemšanā.
- d) Svarīgus lēmumus es pieņemu pats(i).
- e) Šajā skolā pastāv sadarbības kultūra, kuru raksturo savstarpējs atbalsts.
- f) Skolas darbiniekiem ir kopīgi uzskati par mācīšanu un mācīšanos.
- g) Skola iedrošina darbiniekus vadīt jaunas iniciatīvas.
- h) Skolotāji var paļauties cits uz citu.

PQ_39_lvLV

Cik lielā mērā tālāk minētie apgalvojumi ir attiecināmi uz šo skolu?

Nemaz – Nedaudz – Zināmā mērā – Ievērojami

- a) Skolotāji izprot mācību programmas mērķus.
- b) Skolotājiem izdodas īstenot mācību programmu.
- c) Skolotāji no skolēniem sagaida augstus rezultātus.
- d) Vecāki vai aizbildņi atbalsta skolēnu sasniegumus.
- e) Vecāki vai aizbildņi tiek iesaistīti skolas aktivitātēs.
- f) Skolēni vēlas gūt labus panākumus skolā.
- g) Skolēni apceļ vienaudžus, kuriem skolā ir labas sekmes.
- h) Skola sadarbojas ar vietējo sabiedrību.

PQ_40_lvLV

Cik lielā mērā šīs skolas spēju nodrošināt kvalitatīvu mācību darbu pašlaik iespaido kāds no tālāk minētajiem iemesliem?

Nemaz – Nedaudz – Zināmā mērā – Daudz

- a) Kvalificētu skolotāju trūkums.
- b) Kvalificētu skolotāju trūkums darbam ar skolēniem ar īpašām izglītības vajadzībām.
- c) Profesionālās izglītības skolotāju trūkums.
- d) Mācību materiālu (piem., mācību grāmatu) trūkums vai neatbilstība.
- e) Mācībās izmantojamo digitālo resursu un rīku trūkums vai neatbilstība.
- f) Nepietiekama pieeja internetam.
- g) Bibliotēkas resursu trūkums vai neatbilstība.
- h) Atbalsta personāla trūkums.
- i) Mācībām paredzētās vietas (piem., klašu telpu) trūkums vai neatbilstība.
- j) Fiziskās infrastruktūras (piem., klašu telpu mēbeļu, skolas ēku, apkures/dzesēšanas, apgaismojuma) trūkums vai neatbilstība.
- k) Kvalificētu skolotāju trūkums darbam ar skolēniem multikulturālā vai daudzvalodu vidē.
- l) Kvalificētu skolotāju trūkums darbam ar skolēniem no sociālekonomiski nelabvēlīgām mājsaimniecībām.
- m) Profesionālās izglītības prasmju attīstīšanai nepieciešamo mācību materiālu trūkums vai neatbilstība.
- n) Mācībām paredzētā laika trūkums vai nepietiekamība.
- o) Nepietiekami komunālie pakalpojumi (piem., dzeramais ūdens, elektrība, un kanalizācija/sanitārija).

PQ_41_lvLV

Cik bieži šajā skolā skolēnu vidū vērojama šāda uzvedība?

Nekad – Retāk kā katru mēnesi – Katru mēnesi – Katru nedēļu – Katru dienu

- a) Vandālisms un zādzības.
- b) Iebiedēšana vai apcelšana skolēnu vidū (vai citas mutisku apvainojumu formas) skolas teritorijā.
- c) Iebiedēšana vai apcelšana skolēnu vidū (vai citas mutisku apvainojumu formas) tiešsaistē.
- d) Fiziskas traumas, ko rada vardarbība skolēnu vidū.
- e) Skolotāju vai darbinieku iebiedēšana vai mutiska apvainošana skolas teritorijā.
- f) Skolotāju vai darbinieku iebiedēšana vai mutiska apvainošana tiešsaistē.
- g) Narkotiku un/vai alkohola lietošana/glabāšana.

Izglītība dažādās vidēs

PQ_42_lvLV

Vai šajā skolā mācās skolēni ar dažādu kultūras vai etnisko izcelsmi?

Jā.–Nē.

PQ_43_lvLV

Vai šajā skolā tiek īstenota tālāk minētā nostāja un prakse attiecībā uz dažādību?

Jā–Nē

- a) Atbalstošas aktivitātes vai pasākumu organizēšana, kas iedrošina skolēnu dažādo etnisko un kultūras identitāšu izpausmi (piem., mākslas grupas).
- b) Multikulturālu pasākumu organizēšana (piem., kulturālās dažādības diena).
- c) Skolēni tiek mācīti, kā tikt galā ar etnisko un kultūras diskrimināciju.
- d) Tiek pieņemtas mācīšanas un mācīšanās metodes, kas integrē globālus jautājumus visā mācību programmā.
- e) Tiek iekļautas grāmatas un attēli, kuros redzami cilvēki no dažādām etniskajām un kultūras grupām.
- f) Darbā tiek pieņemti skolotāji, kuri atspoguļo skolēnu un/vai viņu ģimeņu dažādo izcelsmi.
- g) Skolēniem ar īpašām izglītības vajadzībām tiek nodrošināts papildu atbalsts.
- h) Skolēni tiek mācīti būt saprotošiem pret cilvēkiem ar atšķirīgu sociālekonomisko izcelsmi.
- i) Tiek pausta skaidra nostāja pret dzimumu diskrimināciju.
- j) Tiek pausta skaidra nostāja pret sociālekonomisko diskrimināciju.
- k) Skolēniem no nelabvēlīgām ģimenēm tiek nodrošināts papildu atbalsts.
- l) Tiek nodrošināta droša mācību vide skolēniem ar dažādu seksuālo orientāciju un dzimumidentitāti.

PQ_44_lvLV

Jūsaprāt, aptuveni, cik daudz skolotāju šajā skolā piekristu tālāk minētajiem apgalvojumiem?

Neviens vai gandrīz neviens

Daži – Daudzi – Visi vai gandrīz visi

- a) Ir svarīgi reaģēt uz skolēnu kultūras izcelsmju atšķirībām.
- b) Ir svarīgi skolēniem iemācīt, ka cilvēkiem no citām kultūrām var būt atšķirīgas vērtības.
- c) Respektēt citas kultūras bērniem un jauniešiem būtu jāiemācās, cik agri vien iespējams.
- d) Bērniem un jauniešiem būtu jāiemācās, ka cilvēkiem no dažādām kultūrām ir daudz kopīga.
- e) Skolām vajadzētu iedrošināt skolēnus, kuriem ir atšķirīga sociālekonomiskā izcelsme, savstarpēji sastrādāties.
- f) Skolēniem būtu jāiemācās iebilst pret dzimumu diskrimināciju.
- g) Ir svarīgi vienlīdzīgi izturēties pret visiem skolēniem neatkarīgi no viņu dzimuma.
- h) Ir svarīgi vienlīdzīgi izturēties pret skolēniem neatkarīgi no viņu sociālekonomiskās izcelsmes.
- i) Klase, kurā ir augsts bērnu ar īpašām izglītības vajadzībām īpatsvars, bagātina mācību pieredzi.
- j) Skolēniem skolā vajadzētu varēt brīvi paust savu atšķirīgo seksuālo orientāciju un dzimumidentitāti.

Izglītība un vides ilgtspēja

PQ_45_lvLV

Domājot par savu kā direktora lomu, atbalstot mācīšanos par vides ilgtspēju, cik lielā mērā jūs piekrītat vai nepiekrītat tālāk minētajiem apgalvojumiem?

Pilnīgi nepiekrītu – Nepiekrītu – Piekrītu – Pilnīgi piekrītu

- a) Man kā direktoram ir svarīgi iekļaut vides ilgtspējas jautājumus mācību programmā.
- b) Man ir nepieciešamie resursi, lai izveidotu skolas stratēģiju par vides ilgtspējas tēmu iekļaušanu mācību saturā.
- c) Es ar pārliecību atbalstu skolotājus, lai viņi varētu mācīt par vides ilgtspēju.
- d) Kādam kā man ir pārāk grūti kaut ko darīt saistībā ar vides ilgtspēju.
- e) Es uztraucos par vecāku/aizbildņu sūdzībām saistībā ar mācīšanu par klimata pārmaiņām.
- f) Es pievērsšos skolēnu bažām par mūsu vides nākotni.
- g) Es iedrošinu skolotājus dot skolēniem iespēju rīkoties saistībā ar klimata pārmaiņām.
- h) Es iedrošinu skolotājus mācīt par klimata pārmaiņām dažādos mācību priekšmetos.

PQ_46_lvLV

Jūsaprāt, cik lielā mērā norādītie šķēršļi šajā skolā ietekmē mācīšanu par klimata pārmaiņām?

Nemaz – Nedaudz – Zināmā mērā – Daudz

- a) Skolotāji domā, ka tās nav saistītas ar mācību priekšmetu(iem), ko viņi māca.
- b) Skolotāji domā, ka skolēni ir pārāk jauni.
- c) Skolotāji par to nezina pietiekami daudz.
- d) Skolotājiem nav nepieciešamo materiālu šīs tēmas mācīšanai.
- e) Skolotāji tam netic.
- f) Mūsu skolas padome un/vai valsts vai pašvaldība to neatļauj.
- g) Skolotāji domā, ka skolēni skolā par to jau ir mācījušies.
- h) Mācību programma nav pietiekoši elastīga.
- i) Mācību programma neuzliek par pienākumu to mācīt.
- j) Pārbaudes darbos tas netiek iekļauts.

PQ_47_lvLV

Cik lielā mērā jūs personīgi uztrauc klimata pārmaiņas?

Nemaz. – Nedaudz. – Diezgan daudz. – Ievērojami.

PQ_48_lvLV

Par pasaules klimatu un priekšstatu, kā tas ir mainījies pēdējās desmitgadēs, ir daudz diskutēts. Kurš no tālāk minētajiem apgalvojumiem visvairāk atbilst jūsu viedoklim?

Pasaules klimats nav mainījies.

Pasaules klimats ir mainījies galvenokārt dabisko procesu rezultātā.

Pasaules klimats ir mainījies vienlīdz dabisko procesu kā cilvēka darbības rezultātā.

Pasaules klimats ir mainījies galvenokārt cilvēku darbības rezultātā.

Es nezinu.

PQ_49_lvLV

Cik gadus vēlaties turpināt direktora darbu?

Kā jūs uztverat savu darbu?

PQ_50_a_lvLV

Cik lielā mērā, strādājot par direktoru šajā skolā, jūs esat pieredzējis(usi) šādas situācijas?

Nemaz – Nedaudz – Diezgan daudz – Daudz

- a) Darbā izjūtu stresu.
- b) Strādājot man paliek laiks arī personīgajai dzīvei.
- c) Mans darbs negatīvi ietekmē manu garīgo veselību.
- d) Mans darbs negatīvi ietekmē manu fizisko veselību.

PQ_51_lvLV

Domājot par šo skolu, cik lielā mērā tālāk minētie stresa cēloņi ir attiecināmi uz jūsu darbu?

Nemaz – Ne-daudz – Zināmā mērā – Daudz

- a) Pārāk daudz ar skolotāju novērtējumu un atsauksmēm saistītā darba.
- b) Pārāk daudz administratīvā darba (piem., veidlapu aizpildīšana).
- c) Papildu pienākumi darbinieku prombūtnes dēļ.
- d) Atbildība par skolēnu sasniegumiem.
- e) Skolas disciplīnas uzturēšana.
- f) Iebiedēšana vai mutiska apvainošana no skolēnu puses.
- g) Valsts vai pašvaldības iestāžu mainīgo prasību izpilde.
- h) Vecāku vai aizbildņu problēmu un sūdzību risināšana.
- i) Pielāgojumu nodrošināšana skolēniem ar īpašām mācīšanās vajadzībām.
- j) Atbildība par skolēnu sociālo un emocionālo labklājību.
- k) Nepieciešamība pielāgot šīs skolas darbību negaidītiem traucējumiem (piem., dabas katastrofai, sabiedrības veselības ārkārtas situācijām/pandēmijām, humānajai krīzei).

PQ_52_lvLV

Mēs vēlētos uzzināt, ko jūs kopumā domājat par savu darbu. Cik lielā mērā jūs piekrītat vai nepiekrītat tālāk minētajiem apgalvojumiem?

Pilnīgi nepiekrītu – Nepiekrītu – Piekrītu – Pilnīgi piekrītu

- a) Šīs profesijas priekšrocības nepārprotami atsver trūkumus.
- b) Ja man būtu jāizlemj atkal, es joprojām izvēlētos šo darbu/amatu.
- c) Es vēlētos strādāt citā skolā, ja tas būtu iespējams.
- d) Es nožēloju, ka nolēmu kļūt par direktoru.
- e) Man patīk strādāt šajā skolā.
- f) Es domāju par to, vai nebūtu bijis labāk izvēlēties citu profesiju.
- g) Es ieteiktu šo skolu kā labu darbavietu.
- h) Es domāju, ka skolotāja profesija sabiedrībā tiek cienīta.
- i) Es esmu apmierināts(a) ar savu sniegumu šajā skolā.
- j) Visumā es esmu apmierināts(a) ar savu darbu.

PQ_53_lvLV

Cik lielā mērā jūs piekrītat, vai nepiekrītat tālāk minētajiem apgalvojumiem?

Pilnīgi nepiekrītu – Nepiekrītu – Piekrītu – Pilnīgi piekrītu

- a) Esmu apmierināts(a) ar savu darba algu.
- b) Neskatoties uz savu darba algu, esmu apmierināts(a) ar darba līguma nosacījumiem (piem., priekšrocības, darba grafiks).
- c) Esmu apmierināts(a) ar atbalstu, ko saņemu no šīs skolas darbiniekiem.
- d) Man nepieciešams lielāks atbalsts no valsts vai pašvaldības iestāžu pārstāvjiem.
- e) Es nevaru ietekmēt svarīgus lēmumus, kas saistīti ar manu darbu.