



**LATVIJAS  
UNIVERSITĀTE**



Izglītības un zinātnes ministrija

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



**EIROPAS SAVIENĪBA**  
Eiropas Sociālais  
fonds



Izglītības pētniecības  
institūts

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

# Izglītības un mācīšanas sistēmas aspekti 4. klašu un 15 gadīgo skolēnu augstu sasniegumu nodrošināšanai

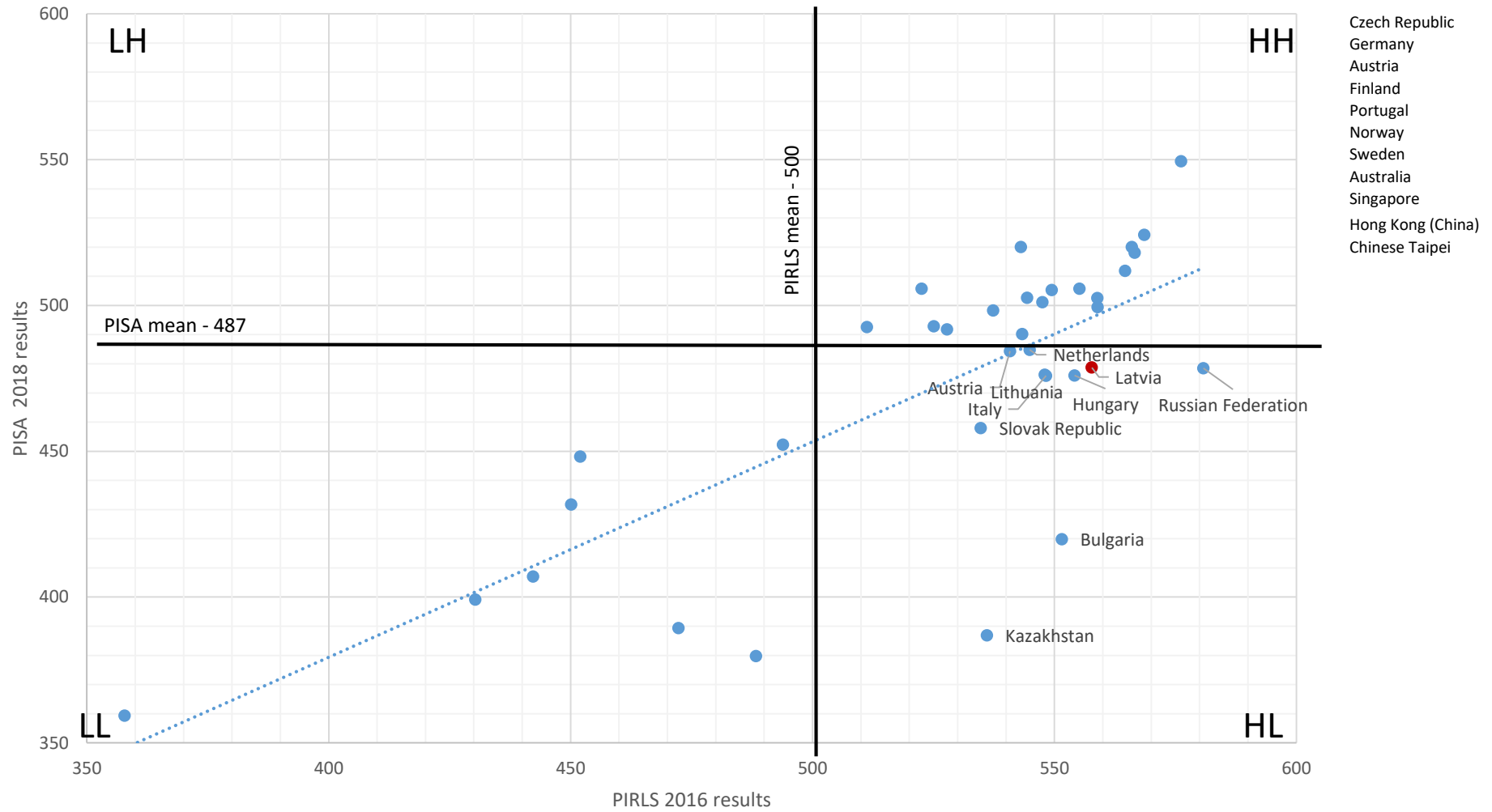
Lekt., pētn. Linda Mihno, pētn. Agnese Mālere

# Skolēnu augstos sasniegumus ietekmē:

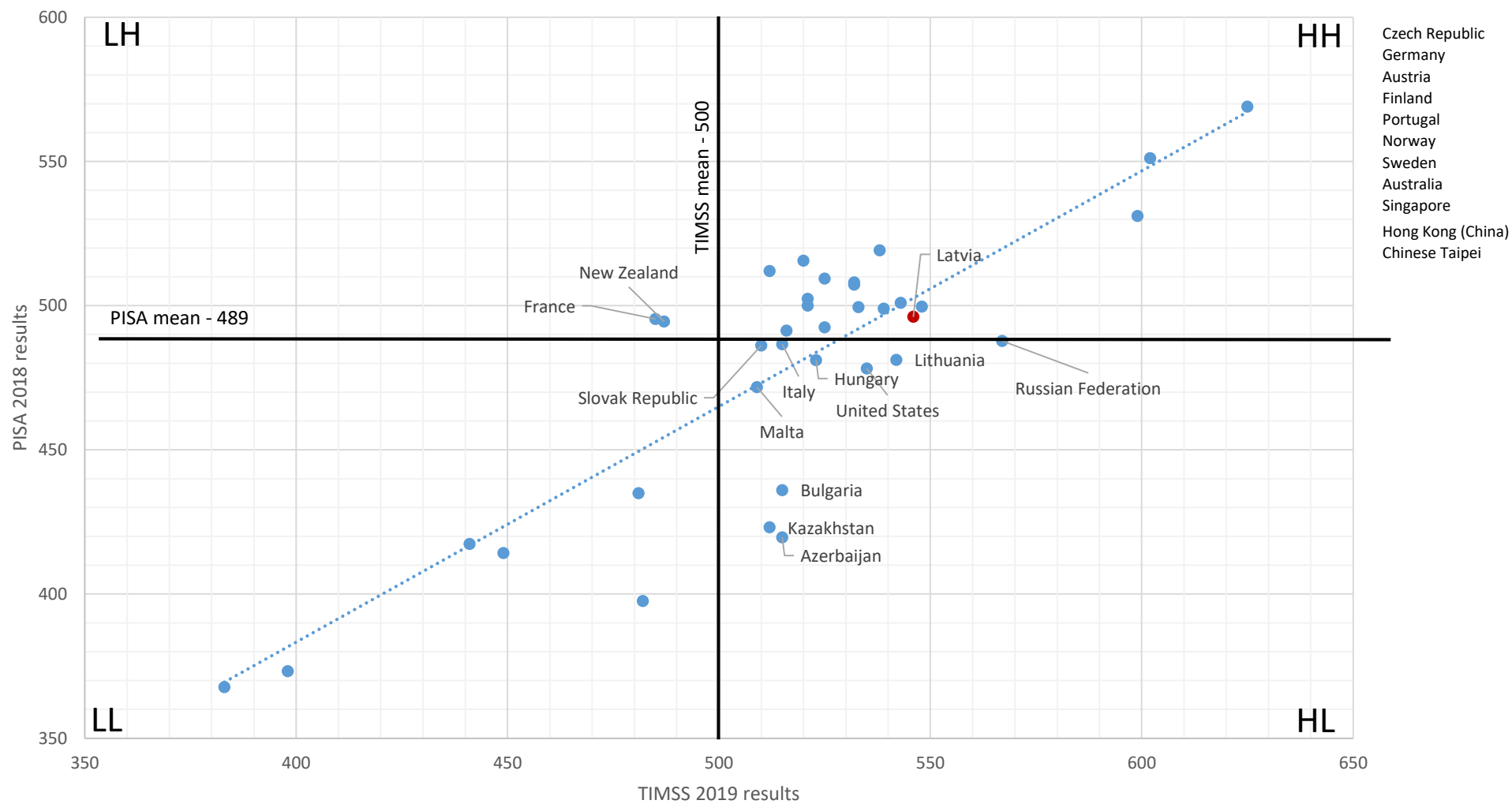
- Skolotāju kvalifikācija
- Darbs ar skolēniem ar zemiem sasniegumiem un talantīgajiem
- Skolēnu patika mācīties attiecīgo jomu
- Valsts labklājības līmenis



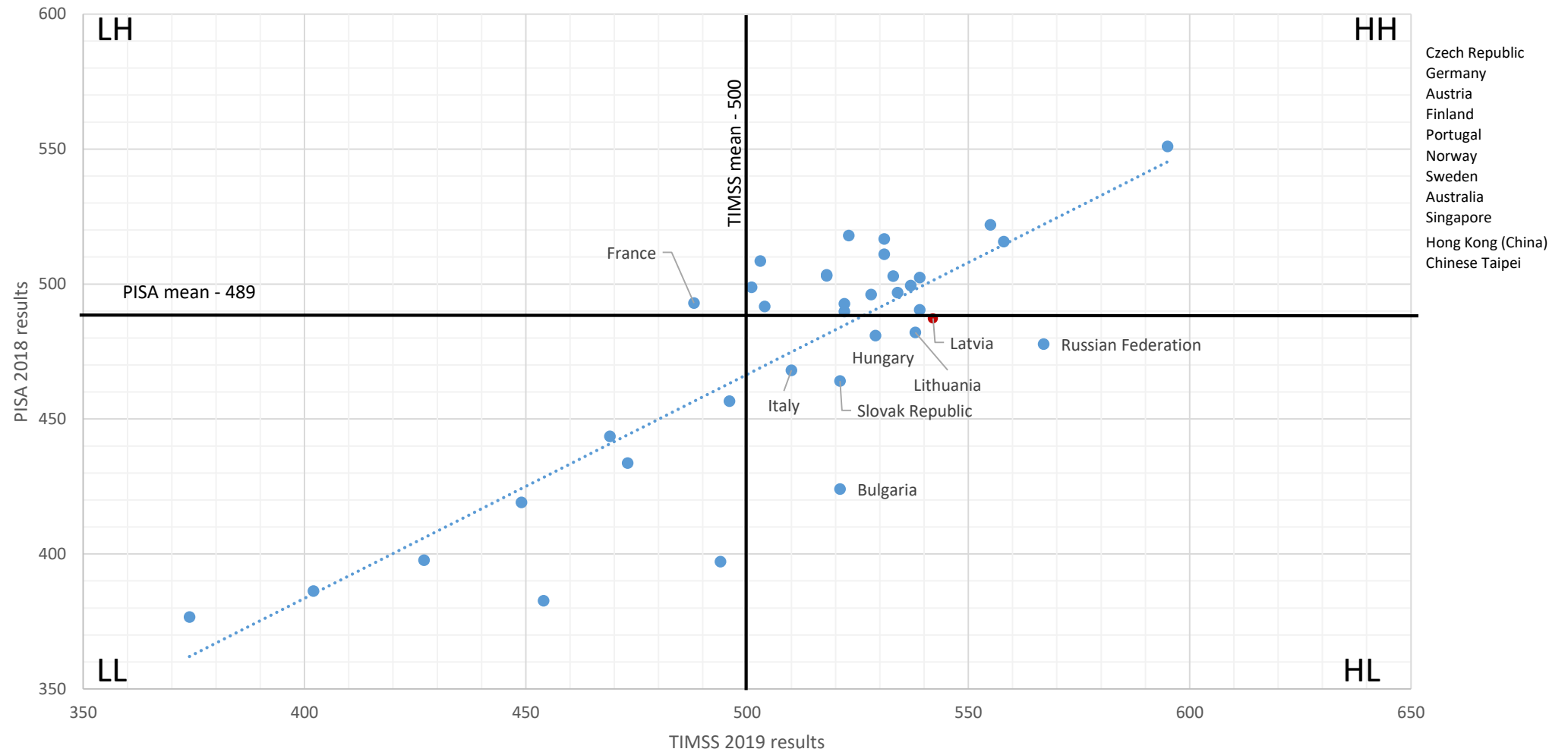
# Lasīšanas kompetence



## Matemātikas kompetence



## Dabaszinātņu kompetence



# Valstu izglītības sistēmu un mācīšanas pieeju raksturojums

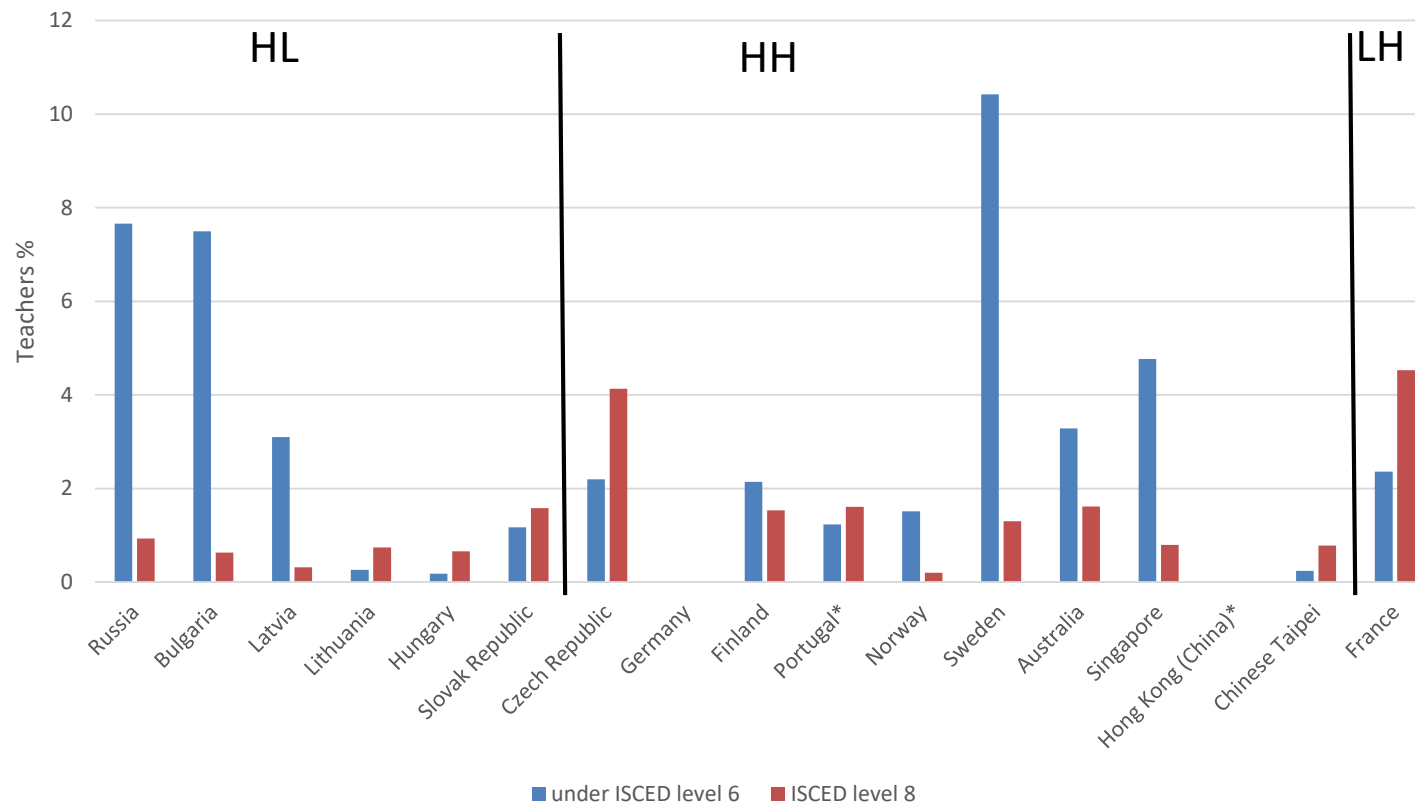
- Pamatizglītības mācību programmās/ standartos vai ar tiem saistītajos normatīvajos dokumentos tostarp nepieciešamajām zināšanām definētas arī prasmes, vērtības, kompetences un/vai caurviju prasmes, kas skolēniem jāapgūst, pabeidzot pamatzglītības pakāpi (Jaunzēlande, Singapūra, Honkonga, Taivāna, Somija, Kanāda, Čehija, Portugāle, Austrija, Latvija, Bulgārija).
- Mācību saturs strukturēts:
  - 5 mācību jomās (Francija);
  - 7 mācību jomās (Latvija, Lietuva);
  - 8 mācību jomās (Jaunzēlande, Honkonga, Taivāna);
  - 9 mācību jomās (Čehija);
  - 10 mācību jomās (Singapūra).



# Skolotāju kvalifikācija



## Skolotāju augstākais izglītības līmenis





# Skolu un skolotāju darbs

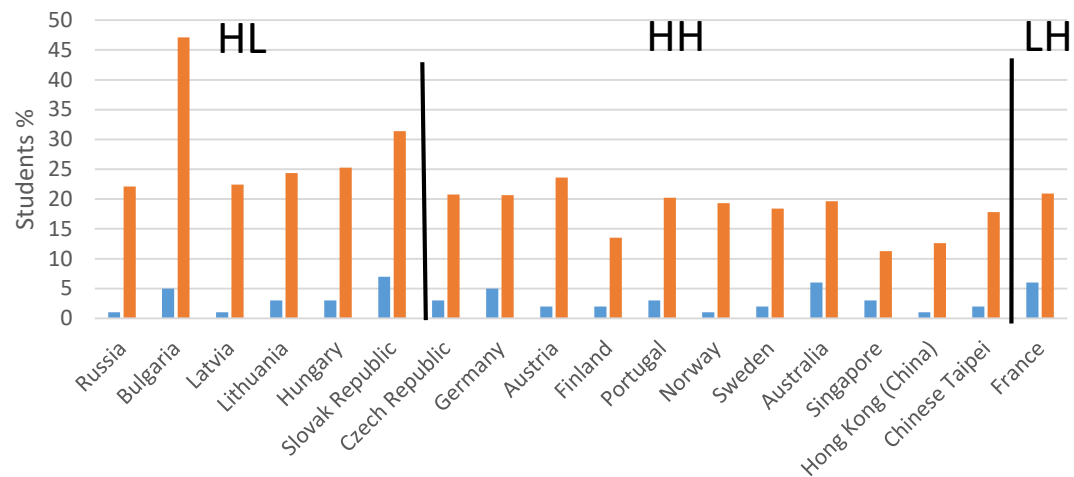
- Izglītības iestādes izstrādā pašnovērtējumu, kas tiek arī novērtēts (Singapūra (ārējie eksperti reizi 5 gados), Taivāna (vidusskolas saņem papildu finansējumu nepilnību novēršanai)).
- Skolotāja profesijai ir augsts prestižs (Singapūra, Honkonga, Kanāda).
- Singapūrā, Kanādā, Čehijā, Lietuvā, Ungārijā, Slovākijā skolotāju profesionālajai pilnveidei atvēlēts vairāk laika kā Latvijā (36 stundas 3 gados).
- Skolotāji var izvēlēties metodes, ar kurām īstenot mācību programmas sasniedzamos rezultātus, savukārt Slovākijā tas ir skolas metodiskās komitejas ziņā.
- Singapūrā, Honkongā un Taivānā valsts proaktīva rīcība topošo skolotāju sagatavošanai, ņemot vērā dzimstības rādītājus.



# Darbs ar skolēniem ar zemiem sasniegumiem un talantīgajiem

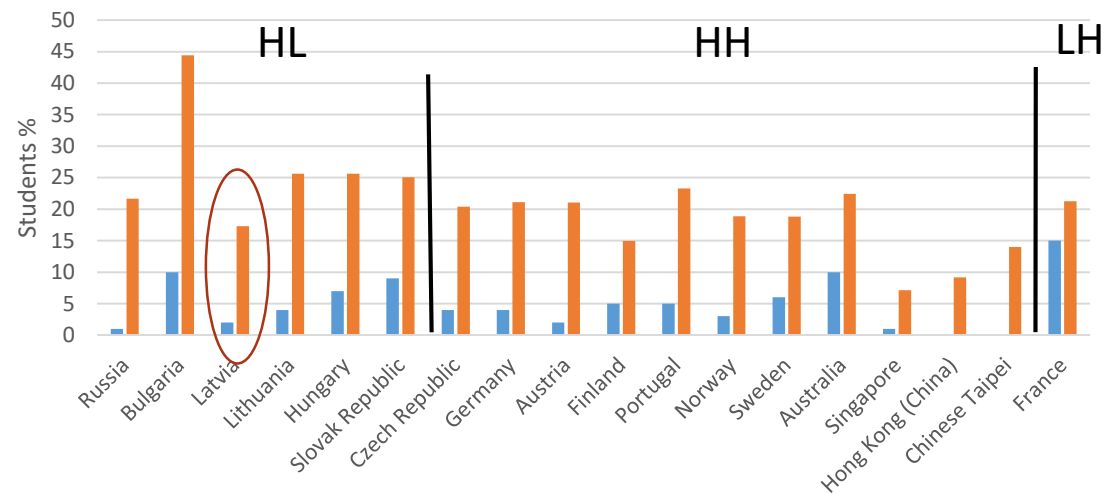


### Lasīšanas kompetences zemākie sasniegumu līmeņi



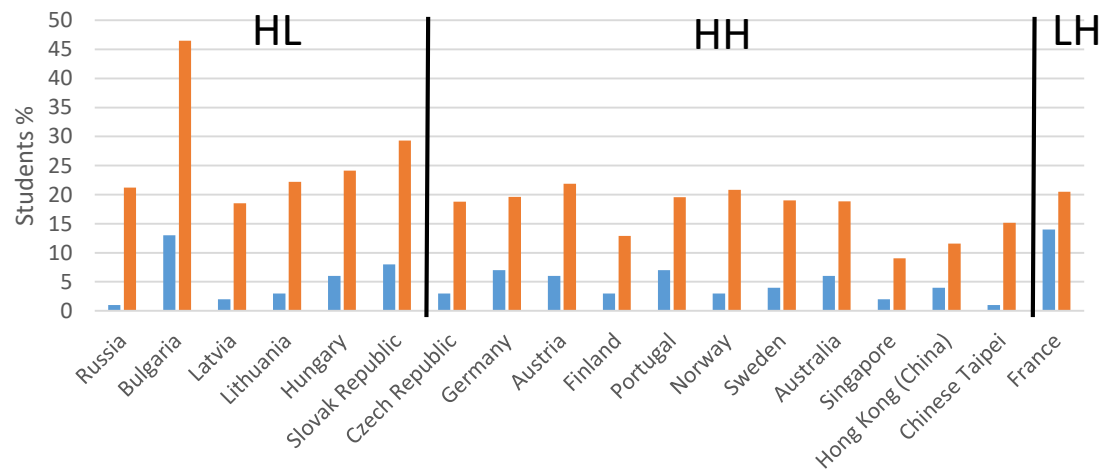
■ PIRLS ■ PISA

### Matemātikas kompetences zemākie sasniegumu līmeņi



■ TIMSS ■ PISA

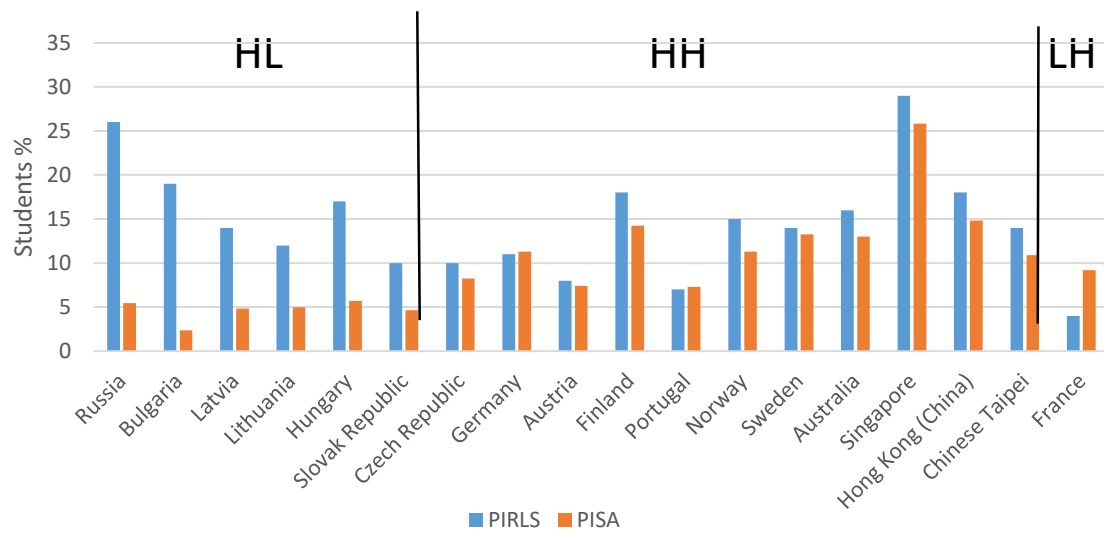
### Dabaszinātņu kompetences zemākie sasniegumu līmeņi



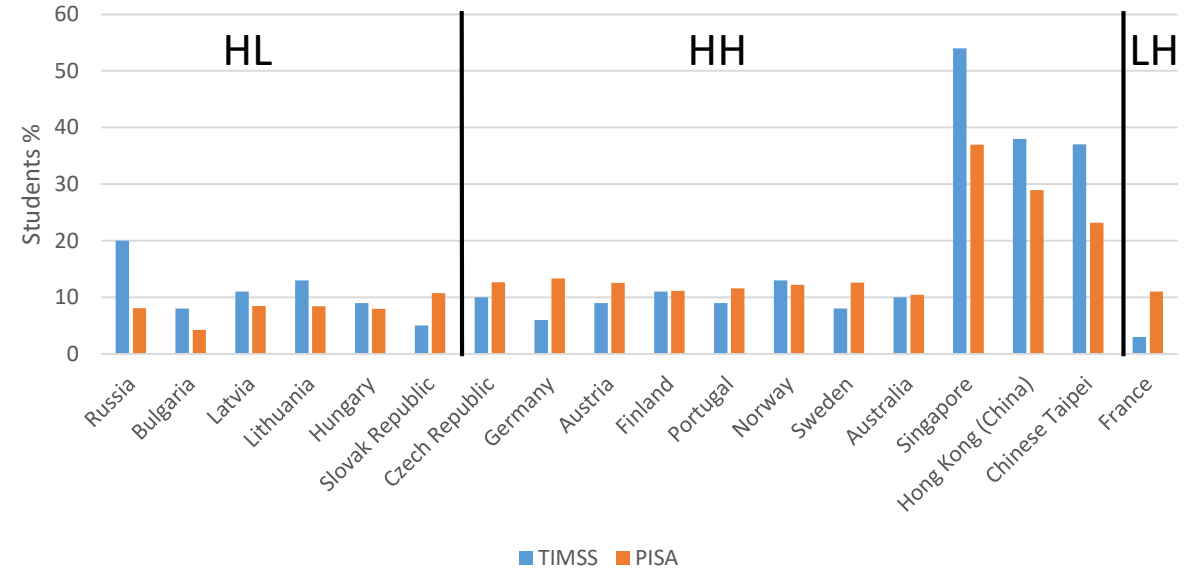
■ TIMSS ■ PISA



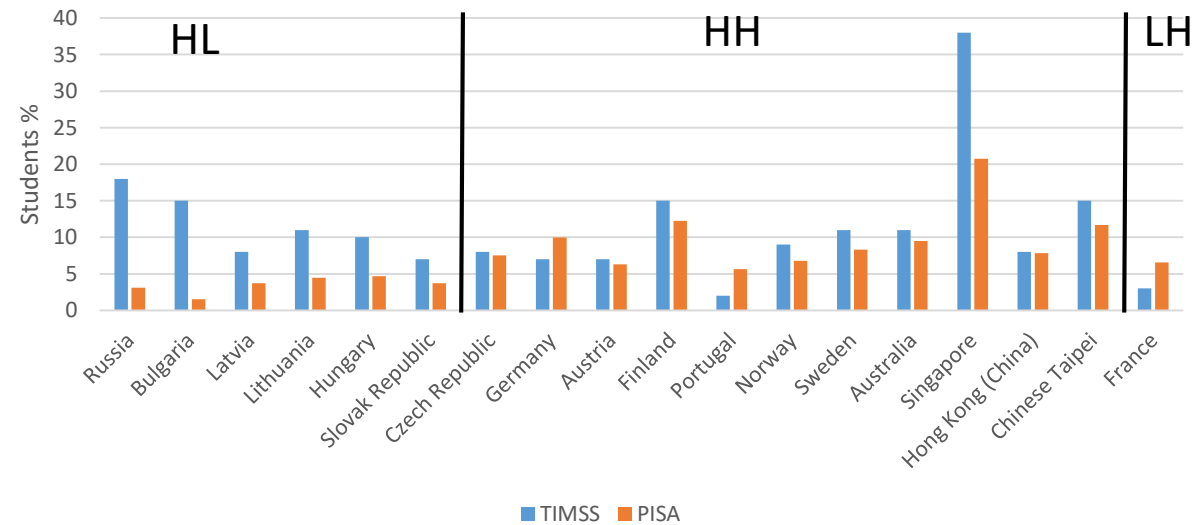
### Lasīšanas kompetences augstākie sasniegumu līmeņi



### Matemātikas kompetences augstākie sasniegumu līmeņi



### Dabaszinātņu kompetences augstākie sasniegumu līmeņi



# Atbalsts skolēniem, skolām

- Talantīgajiem skolēniem ir atbalsta sistēma (Singapūra, Honkonga)
- Atbalsts skolēniem ar nelabvēlīgiem apstākļiem (Taivāna, Kanāda, Somija)
- Atbalsts skolēniem ar zemiem sasniegumiem (Taivāna, Kanāda)
- Atbalsts skolēniem ar speciālo atbalstu (Norvēģija, Somija)

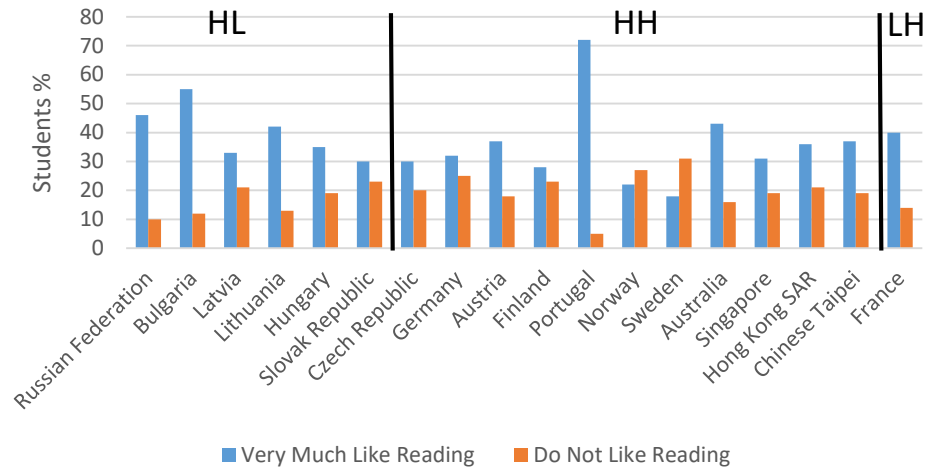
Zviedrija – individuāla pieeja katram, Vācija – skolēnus sadala pēc spējām



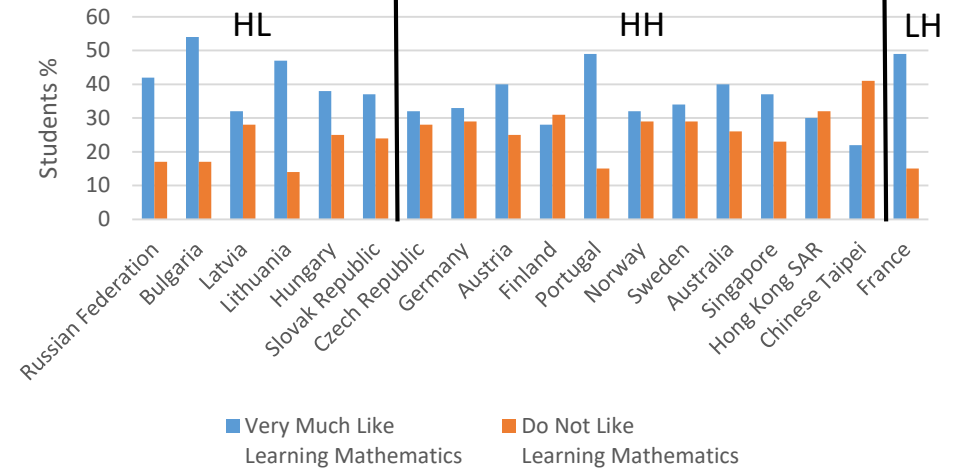
# Skolēnu patika mācīties attiecīgo jomu



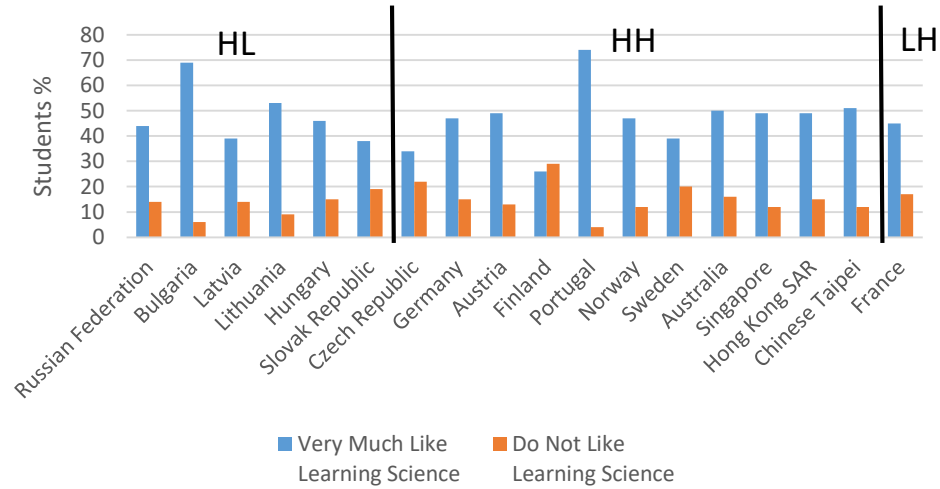
Patīk lasīšana 4. klasē



Patīk matemātika 4. klasē



Patīk dabaszinātnes 4. klasē

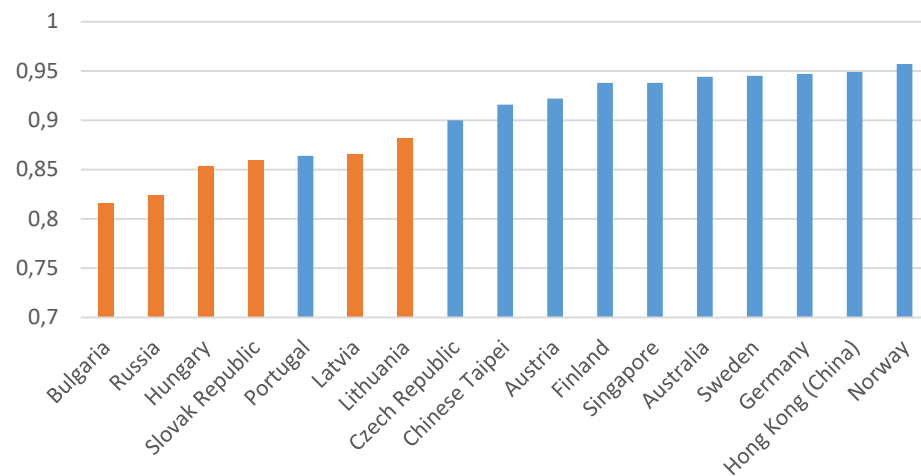


# Valsts labklājības līmenis

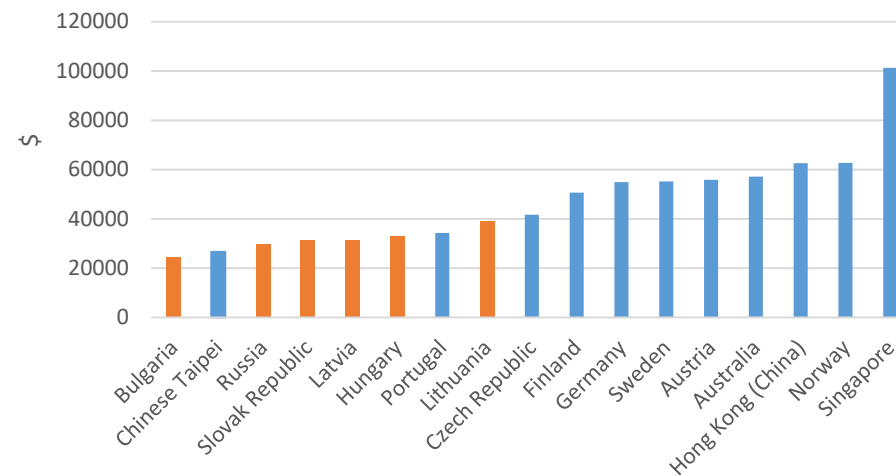




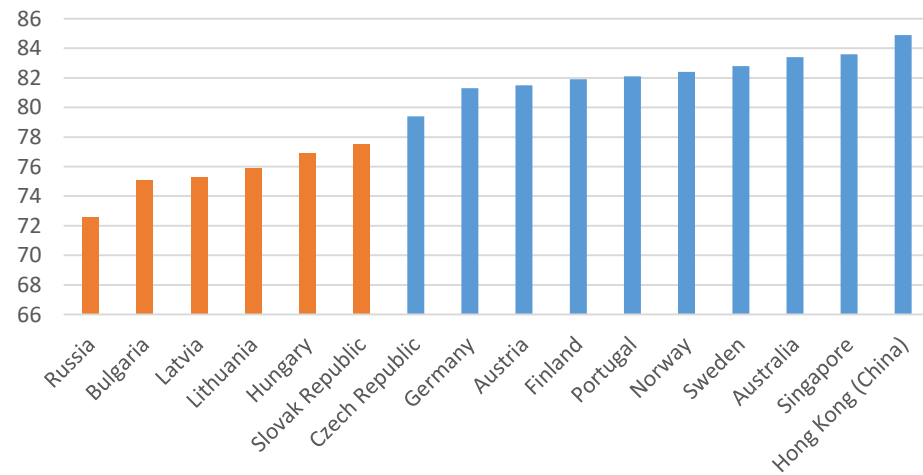
### HDI



### GPD/iedzīvotāju skaits



### SDG 3



# Secinājumi

- Izglītības programmas jāvirza uz skolēnu kompetenču attīstību, kas sekmētu veiksmīgu iekļaušanos sabiedrībā un būtu veiksmīgs savā turpmākajā pieaugušā cilvēka dzīvē.
- Būtiski ir strādāt ar skolēniem ar augstiem sasniegumiem un tiem, kuriem ir zemi sasniegumi, vai nepieciešama specifisks atbalsts mācībās.
- Patika pret mācību jomu mazajās klasēs nenodrošina jomas izpratni augstākajās klasēs.
- Skolotāju autonomija mācību pieejas un metožu izvēlē atbilstoši klases vajadzībām dod augstākus sasniegumus arī vecākajās klasēs.
- Sabiedrības labvēlīgāki dzīves apstākļi ir saistīti ar skolēnu augstiem sasniegumiem.



**Paldies par uzmanību!**



**LATVIJAS  
UNIVERSITĀTE**