

Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programmas 9. cikls – OECD PISA 2025

**OECD PISA 2022 vadītāja Latvijā,
LU PPMF IPI vad. pētniece Rita Kiseļova
2023. gada 5. decembris**

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds



Izglītības un zinātnes
ministrija



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**

OECD PISA 9. cikls – PISA 2025

Īstenotāji - Izglītības un zinātnes ministrija sadarbībā ar LU PPMF Izglītības pētniecības institūta pētniekiem Eiropas Savienības Eiropas Sociālā fonda Plus projekta Nr. 4.2.2.5/1/23/I/001 "Dalība starptautiskos izglītības pētījumos izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstībai un nodrošināšanai" ietvaros.

Izmēģinājuma pētījums notiks 2024. gadā no 19. marta līdz 30. aprīlim.

Pamatpētījums notiks 2025. gadā no 18. marta līdz 12. maijam (plāns)

Testēšana tikai latviešu valodā

OECD PISA 2025 galvenā satura joma – dabaszinātnes (PISA 2006, 2015), KAS JAUNS?

Iepriekšējos PISA dabaszinātņu ietvaros - izstrādāts "dabaszinātņu kompetences" jēdziens kā izglītības rezultāts un dabaszinātņu novērtējuma centrālais jēdziens.

PISA 2025 - galvenā uzmanība ir pievērsta vispārējiem dabaszinātņu izglītības rezultātiem, lai dabaszinātņu ietvaru saskaņotu ar matemātikas un lasīšanas ietvariem, nevis konkrēti "dabaszinātņu kompetencei".

Lielāks uzsvars uz pētījumu novērtēšanu.

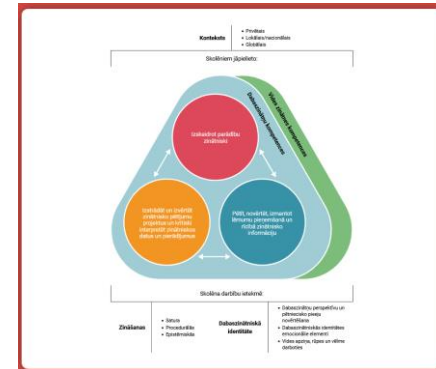
Ir mainījušies emocionālie faktori, kas ietekmē kompetenci, un galvenā uzmanība ir pievērsta nevis attieksmei pret dabaszinātnēm, bet gan plašākam jēdzienam "dabaszinātniskajai identitātei", kas visaptverošāk raksturo skolēnu iesaistīšanos dabaszinātnēs.

Visbeidzot, bet ļoti svarīgi ir tas, ka uzsvars tiek likts uz izglītību ilgtspējīgai attīstībai un vides zinātnēm. Šie elementi ir apvienoti jēdzienā "vēlme aktīvi rīkoties vides saglabāšanas jomā".

Adaptīvā testēšana arī dabaszinātnēs.

Dabaszinātņu kompetences

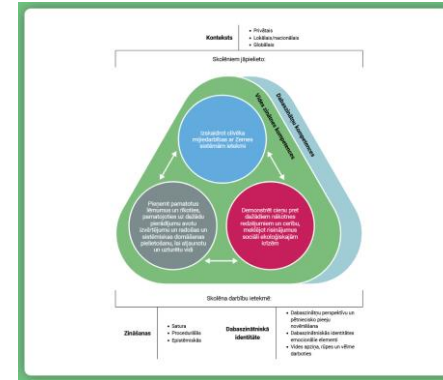
- izskaidrot parādību zinātniski;
- izstrādāt un izvērtēt zinātnisko pētījumu projektus un kritiski interpretēt zinātniskos datus un pierādījumus;
- pētīt, novērtēt, izmantot lēmumu pieņemšanā un rīcībā zinātnisko informāciju.



https://pisa-framework.oecd.org/science-2025/lva_lvs/

Vides zinātnes kompetences

- izskaidrot cilvēka mijiedarbības ar Zemes sistēmām ietekmi;
- pieņemt pamatotus lēmumus un rīkoties, pamatojoties uz dažādu pierādījumu avotu izvērtējumu un radošas un sistēmiskas domāšanas pielietošanu, lai atjaunotu un uzturētu vidi;
- demonstrēt cieņu pret dažādiem nākotnes redzējumiem un cerību, meklējot risinājumus sociāli ekoloģiskajām krīzēm



Vēlme aktīvi rīkoties vides saglabāšanas jomā

Dabaszinātniskā identitāte

Trīs galvenās identitātes dimensijas:

- dabaszinātņu perspektīvu un pētniecisko pieeju novērtēšana;
- dabaszinātniskās identitātes emocionālie elementi;
- vides apziņa, rūpes un vēlme darboties.

PISA 2021 papildu inovatīvais modulis – mācīšanās digitālajā pasaulē

Mērķis – dot iespēju novērtēt un salīdzināt, cik efektīvas ir bijušas dažādas valstu pieejas, lai nodrošinātu iespējas skolēniem attīstīt prasmes, kas nepieciešamas, lai iesaistītos digitālajā vidē kā patstāvīgiem skolēniem.

PISA 2025 novērtējumā tiks vērtēts, cik labi skolēni spēj atrisināt atvērtas problēmas un padziļināt savas zināšanas un izpratni, izmantojot tehnoloģijas autonomā mācību procesā.

Tuvākie notikumi:

- 2024. gada februāris – uzaicinājumi skolām dalībai izmēģinājuma pētījumā, skolu datoru atbilstības PISA tehniskajām prasībām pārbaude;
- Februāris, marts – testēšanas sesiju plānošana
- 19. marts – 30. aprīlis – testēšana skolās, izmēģinājuma pētījums
- Izlase: 2316 skolēni, kas dzimuši 2008. gadā, 57 skolas.

Paldies visiem, kas piedalās un piedalīsies PISA pētījumos!