



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds



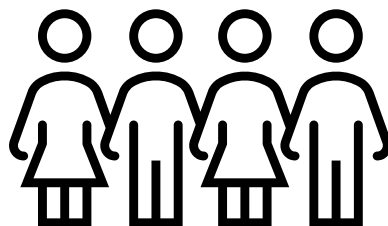
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

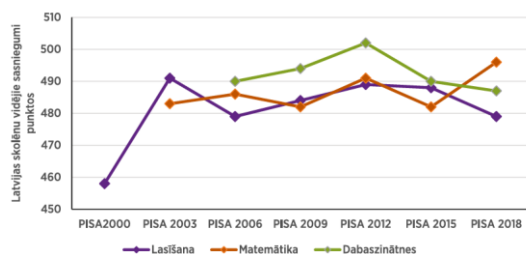
Pētījumu rezultātu izmantošanas iespējas skolā: PISA dalībaskolu iespējamie ieguvumi

LU PPMF IPI Vadošā pētniece *Ph.D.* Linda Mihno



Valstiskā līmenī

Valstiskā līmenī



5. att. Latvijas skolēnu vidējie sasniegumi lasīšanas, matemātikas un dabaszinātņu kompetencē PISA 2000 – PISA 2018

Situācijas apzināšanai

Stratēģisko mērķu izvirzīšanai

Saeimas Izglītības, kultūras un zinātnes komisija otrdien uzdevusi Izglītības un zinātnes ministrijai (IZM) divu nedēļu laikā izstrādāt konkrētus priekšlikumus skolēnu lasītprasmes uzlabošanai.

Sēdē IZM un Valsts izglītības satura centra (VISC) pārstāvji iepazīstināja deputātus ar redzējumu par pasākumiem, kas būtu veicami, lai uzlabotu skolēnu lasītprasmes līmeni. Piedāvājums paredz gan turpināt pirmsskolas un sākumskolas profesionālo pilnveidi par lasītprasmes pakāpenisku attīstību un nostiprināšanu, gan vecāku izglītošanu par to, kā atbalstīt bērnu lasītprasmes attīstību gan pirmsskolas, gan sākumskolas vecumā.

Tiesību akta pase

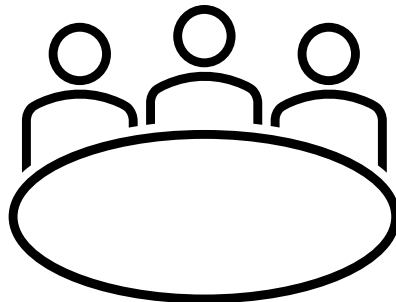
Nosaukums: Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem ..

Statuss:  zaudējis spēku

Izdevējs: Ministru kabinets

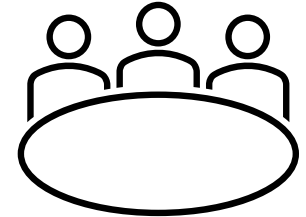
Veids: noteikumi

Standartu pilnveidei

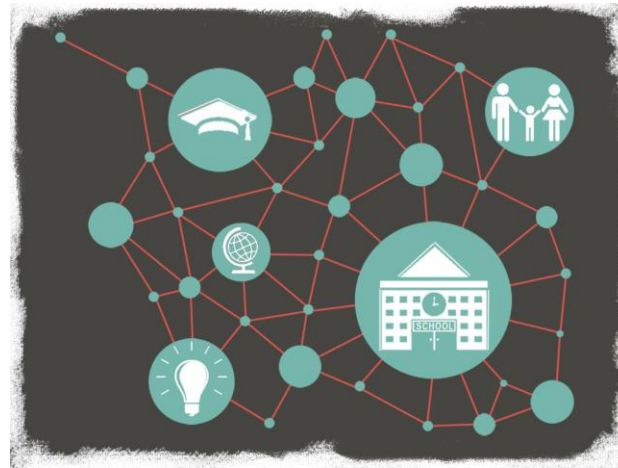


Pašvaldības līmenī

Pašvaldības līmeni



Attīstot skolu tīklu un ekosistēmu



1.2. Izglītības attīstības virzieni

Eiropas Komisijas 2019. gada ziņojumā par Latviju⁶ norādīts, ka izglītības sistēma Latvijā joprojām saskaras ar problēmu apvienot resursus, vienlaikus uzlabojot kvalitāti un efektivitāti. Nesamērīga resursu daļa tiek izmantota skolu tīkka uzturēšanai, nevis lai efektīvi atbalstītu mācīšanu un mācīšanos. OECD ziņojumā⁷ kā nozīmīgas problēmas izglītības nozarē Latvijā izvirzītas zemais pedagoģu atalgojums, pedagoģu un skolotāju novecošanās, kā arī skolotāja amata prestiža trūkums. Lai arī Latvijas skolēnu rezultāti starptautiskos pētījumos atbilst OECD valstu vidējam līmenim, tomēr skolēnu īpatsvars ar augstu kompetenci (5. un 6. līmeni no sešiem līmeņiem kopā) ir uz pusi mazāks nekā Eiropā vidēji, un katrs piektais piecpadsmitgadnieks Latvijā ir ar zemu kompetenci. Vispārējo izglītību nākamā gadu laikā skars šādas izmaiņas:

1. Projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" ieviešana – 20.09.2019. LR Saeima atbalstīja grozījumus Izglītības likumā, kas paredz jaunā izglītības satura pakāpenisku ieviešanu. Pilnveidotais pirmskolas izglītības saturs sāksies aprīlī 2019. gada 1. septembrī, savukārt jaunā mācību satura ieviešana skolās sāksies 2020. gada 1. septembrī 1., 4., 7. un 10. klasē, 2021. gada 1. septembrī – 2., 5., 8. un 11. klasē, bet 2022. gada 1. septembrī – 3., 6., 9. un 12. klasē.
2. Pakāpeniska pāreja uz mācībām tikai latviešu valodā – 22.03.2018. LR Saeima atbalstīja grozījumus Izglītības likumā un Vispārējās izglītības likumā, kas paredz pakāpenisku pāreju uz mācībām valsts

Veidojot pašvaldības izglītības stratēģiju

<https://www.neteduproject.org/educational-ecosystems/>

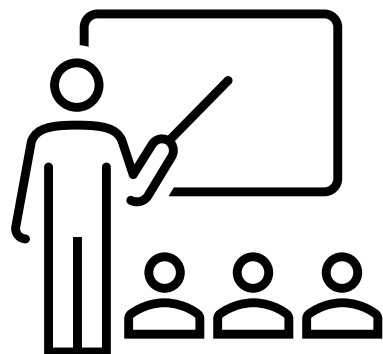
Pedagoģu profesionālās kompetences pilnveides kursi 2023. gadā

(valsts budžeta finansējums)

Par valsts budžeta līdzekļiem pedagoģu profesionālo kompetenci ir planots pilnveidot šādās programmās:

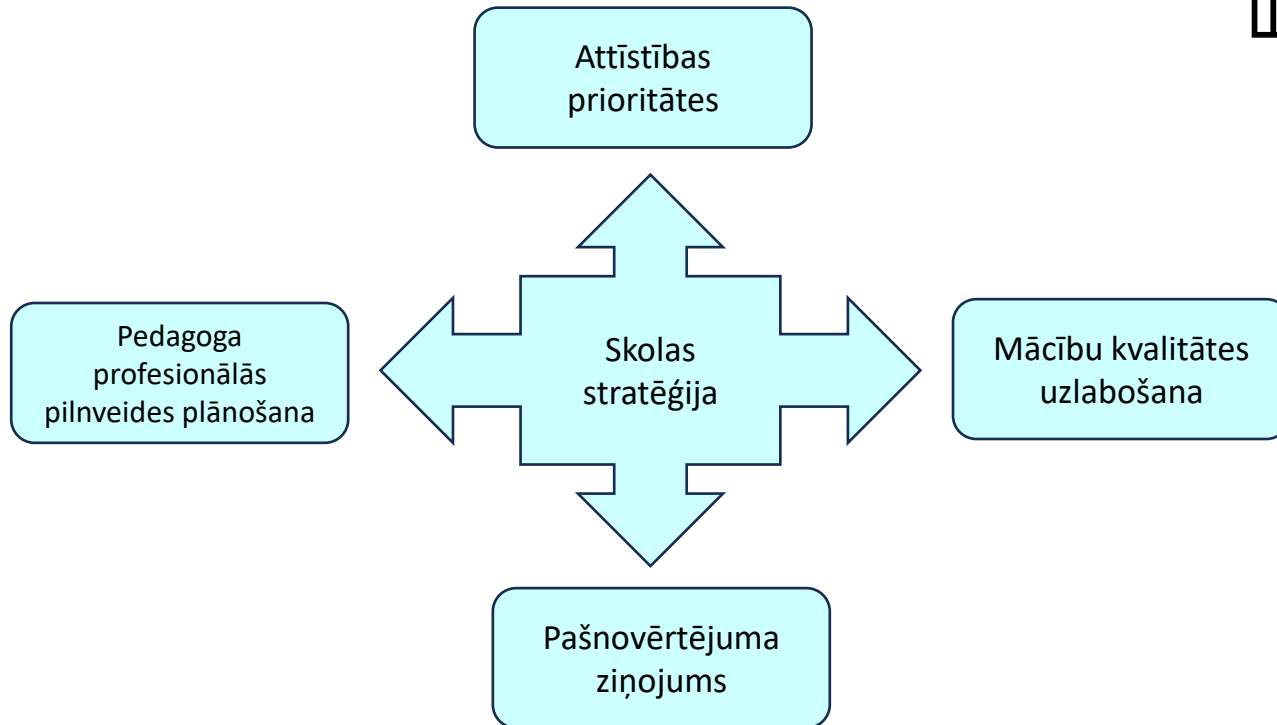
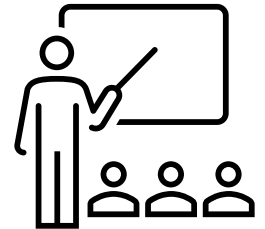
Programma	Īstenotājs	Kontaktpersona
Dabaszinību skolotājs	Latvijas Universitāte	Ize Gaile, ize.gaille@lu.lv , 26437518
Matemātikas skolotājs	Latvijas Universitāte	Ize Gaile, ize.gaille@lu.lv , 26437518
Ģeogrāfijas skolotājs	Latvijas Universitāte	Ize Gaile, ize.gaille@lu.lv , 26437518
Kīmijas, fizikas, bioloģijas satura skolotājs - integrētā grupa	Latvijas Universitāte	Ize Gaile, ize.gaille@lu.lv , 26437518
Pedagoģiskās darbības pamati	Latvijas Universitāte	Ginta Ramane, ginta.ramane@lu.lv , 29708328 <small>Ginta.Ramane@neteduproject.org</small>

Profesionālās pilnveides organizēšanā



Skolas līmenī

Skolas līmenī



ipi@lu.lv

pisa@lu.lv

IZGLĪTĪBAS TĀKĀ VĒRTĪNE

Jūsu skolas rezultāti OECD PISA 2022 pētījumā

Skolas nosaukums	Matemātika	Lasītprasmes	Praktiskās zinātnes un tehnoloģijas	Matemātikas un zinātnes literatūra	Praktiskās zinātnes literatūra	Praktiskās zinātnes literatūra	Praktiskās zinātnes literatūra	Praktiskās zinātnes literatūra
1. skola	569	608	601	609	611	612	613	614
2. skola	568	607	600	608	610	611	612	613
3. skola	567	606	599	607	609	610	611	612
4. skola	566	605	598	606	608	609	610	611
5. skola	565	604	597	605	607	608	609	610
6. skola	564	603	596	604	606	607	608	609
7. skola	563	602	595	603	605	606	607	608
8. skola	562	601	594	602	604	605	606	607
9. skola	561	600	593	601	603	604	605	606
10. skola	560	599	592	600	602	603	604	605
11. skola	559	598	591	599	601	602	603	604
12. skola	558	597	590	598	600	601	602	603
13. skola	557	596	589	597	599	600	601	602
14. skola	556	595	588	596	598	599	600	601
15. skola	555	594	587	595	597	598	599	600
16. skola	554	593	586	594	596	597	598	599
17. skola	553	592	585	593	595	596	597	598

Kā?





NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA

Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ



PISA



Jūsu skolas rezultāti OECD PISA 2022 pētījumā

Skolas nosaukums	Matemātika	Lasīšana	Dabaszinības	Mainīgie un funkcionālās prasmes	Skaitļi un mērījumi	Telpa un forma	Varbūtības un statistika	Lietojums, risinājums	Formulējums	Interpretācija, vērtējums	Matemātiskā domāšana
1. skola	660	608	661	669	661	672	640	648	680	660	655
2. skola	603	582	603	610	604	609	592	607	619	597	601
3. skola	599	579	610	598	607	604	585	599	610	603	601
4. skola	587	552	596	573	585	581	552	578	561	562	571
5. skola	584	578	589	590	584	605	570	576	599	587	587
6. skola	583	571	593	584	581	589	580	591	598	581	581
7. skola	570	581	552	551	601	559	552	574	591	577	530
8. skola	565	541	576	564	565	579	553	557	575	565	565
9. skola	556	574	573	558	562	562	557	547	574	563	549
10. skola	541	524	535	544	542	537	533	534	535	552	539
11. skola	540	513	550	531	522	537	527	535	528	540	539
12. skola	538	516	533	543	535	554	520	530	551	536	549
13. skola	538	516	533	529	542	530	517	533	536	538	527
14. skola	538	546	542	535	539	551	523	531	537	568	531
15. skola	536	562	547	542	530	543	532	538	533	546	527
16. skola	533	541	549	543	534	538	535	534	537	529	538
17. skola	531	538	551	543	530	530	524	534	525	535	538



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ



Jūsu skolas indeksu rezultāti OECD PISA 2022 pētījumā

Skolas nosaukums	Matemātika	ANXMAT	BELONG	BULLIED	DISCLIM	ESCS	FAMSUP	FEELSAFE	RELATST	SCHRISK	SDLEFF	TEACHSUP	Skolēnu skaits
1. skola	660	0,13	0,00	-0,10	0,15	0,49	0,05	0,19	-0,20	0,05	0,25	-0,16	37
2. skola	603	0,00	-0,34	-0,27	0,59	0,44	0,30	0,27	0,05	-0,28	0,16	0,22	37
3. skola	599	0,38	-0,17	0,10	-0,38	-0,10	0,22	0,13	-0,51	1,06	-0,13	-0,27	37
4. skola	587	0,72	-0,40	-0,21	-0,22	-0,12	-0,15	-0,04	-0,55	0,73	-0,16	-0,62	37
5. skola	584	0,64	-0,13	0,46	-0,44	-0,63	0,23	0,34	0,22	0,18	-0,36	0,12	10
6. skola	583	-0,37	-0,02	0,28	0,22	0,53	0,22	0,45	0,20	0,39	0,44	0,50	37
7. skola	570	-0,52	-0,34	-0,24	0,44	0,87	0,38	0,15	-0,05	-0,36	0,22	0,41	37
8. skola	565	0,13	-0,01	-0,24	0,32	0,53	0,26	0,52	0,08	-0,32	0,27	-0,03	37
9. skola	556	0,23	-0,34	0,49	0,17	-0,24	0,12	0,31	0,19	-0,10	-0,18	0,40	30
10. skola	541	0,32	-0,02	-0,02	-0,20	0,33	0,13	0,25	-0,25	0,41	-0,13	-0,53	37
11. skola	540	-0,72	0,53	0,77	-0,63	-0,75	0,44	0,96	-0,08	0,08	-0,45	0,25	4
12. skola	538	1,27	0,13	-0,03	1,53	0,01	0,01	0,20	1,08	-0,64	-0,36	0,49	3
13. skola	538	0,18	0,02	0,34	-0,10	-0,42	-0,10	0,65	0,31	0,20	-0,25	-0,52	16
14. skola	538	0,21	-0,04	0,23	-0,46	0,63	0,07	0,20	-0,49	0,46	0,32	-0,57	37
15. skola	536	0,27	-0,25	-0,43	0,18	-0,20	-0,21	-0,10	-0,03	-0,31	-0,24	-0,17	37
16. skola	533	0,81	-0,96	1,02	0,49	-0,78	-0,19	-0,40	-0,33	0,93	-0,30	0,15	10
17. skola	531	0,37	-0,47	-0,02	0,03	-0,40	0,00	0,34	-0,03	0,13	-0,21	-0,29	37
18. skola	530	0,29	-0,24	0,00	0,55	0,35	0,09	0,17	-0,25	-0,16	-0,09	-0,53	37

<https://www.oecd.org/pisa>



Home	About	PISA Test	Innovation	Data	Publications	Webinars	Join PISA	FAQ
----------------------	-----------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------	------------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------



PISA

Programme for International Student Assessment



[Home](#)

[About](#)

[PISA
Test](#)

[Innovation](#)

[Data](#)

[Publications](#)

[Webinars](#)

[Join
PISA](#)

[FAQ](#)

Try PISA 2018 Test Questions

Interactive Reading Test Questions*

- **Chicken Forum** [English](#) | [français](#)
- **Rapa Nui** [English](#) | [français](#)
- **Cow's Milk** [English](#) | [français](#)
- **Galapagos Islands** [English](#) | [français](#)
- **Reading Fluency** [English](#) | [français](#)

[View all language versions of the PISA 2018 Reading Test Questions](#)

***Compatible with** Firefox v35 or later, Chrome v40 or later, MS Internet Explorer v11 or later, MS Edge v12 or later

Download the full set of questions in PDF format: **English only**

Interactive Global Competence Test Questions

- **Rising Sea Levels** [English](#) | [français](#)
- **A Single Story** [English](#) | [français](#)
- **Ethical Clothing** [English](#) | [français](#)
- **Refugee Olympians** [English](#) | [français](#)
- **Language Policy** [English](#) | [français](#)

[View all language versions of the PISA 2018 Global Competence Test Questions](#)

Download the full set of questions in PDF format: **English only**

- **Refugee Olympians** [English](#) | [français](#)

- **Language Policy** [English](#) | [français](#)

[View all language versions of the PISA 2018 Global Competence Test Questions](#)

Download the full set of questions in PDF format: **English only**

More PISA Test Questions

PISA 2018

[Reading Items](#)

[Financial Literacy Items \(Field Trial\)](#)

PISA 2015

[Science and Collaborative Problem Solving Items \(Field Trial\) pdf](#)

[Science and Collaborative Problem Solving Items - interactive Items](#)

PISA 2012

[Mathematics Items](#)

[Financial Literacy Items](#)

T

T

F

le

Q

L

di

The PISA logo consists of the letters 'P', 'I', 'S', and 'A' in a stylized, multi-colored font. The 'P' is red, 'I' is yellow, 'S' is blue, and 'A' is red. The letters are slightly overlapping and have a modern, sans-serif appearance.

Programme for International Student Assessment



[Home](#)

[About](#)

[PISA
Test](#)

[Innovation](#)

[Data](#)

[Publications](#)

[Webinars](#)

[Join
PISA](#)

[FAQ](#)

PISA Database

The PISA database contains the full set of responses from individual students, school principals and parents. These files will be of use to statisticians and professional researchers who would like to undertake their own analysis of the PISA data. The files available on this page include background questionnaires, data files in ASCII format (from 2000 to 2012), codebooks, compendia and SAS™ and SPSS™ data files in order to process the data.

[2018](#) [2015](#) [2012](#) [2009](#) [2006](#) [2003](#) [2000](#)

PISA Data Analysis Manual: SPSS and SAS, Second Edition

These two publications are essential tools for researchers, as they provide all the information required to understand the PISA databases and perform analyses in accordance with the complex methodologies used to collect and process the data.

How to prepare and analyse the PISA database

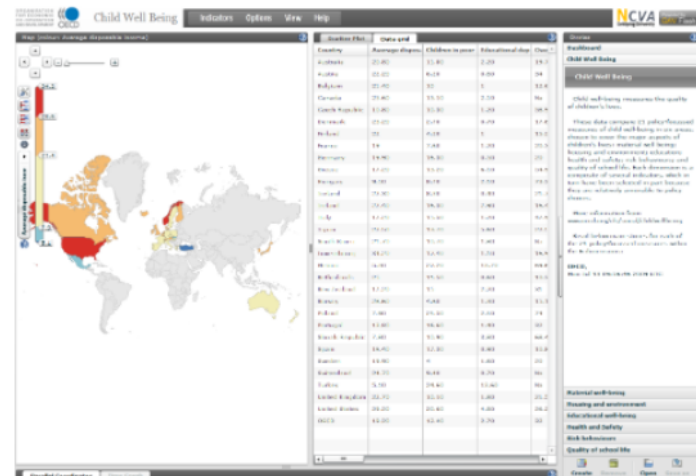
This note summarises the main steps of using the PISA database. It describes the PISA data files and explains the specific features of the PISA survey together with its analytical implications. This document also offers links to existing documentations and resources (including software packages and pre-defined macros) for accurately using the PISA data files.

IDB analyzer (quick reproduction of the PISA results)

PISA Data Explorer

The Data Explorer allows you to create your own analyses and build reports from the PISA data sets.

PISA Data Explorer will not be available between 27 November and 5 December 2023. It will be again available at 11am (CET) on 5 December 2023.



PISA 2018 Database

Introduction

From this page you can download the PISA 2018 dataset with the full set of responses from individual students, school principals, teachers and parents. These files will be of use to statisticians and professional researchers who would like to undertake their own analysis of the PISA 2018 data. The files available on this page include questionnaires, codebooks, data files in SAS™ and SPSS™ formats, and compendia.

The main data files will include: the student-questionnaire data file (which also includes estimates of student performance and parent-questionnaire data), the school-questionnaire data file, the teacher-questionnaire data file, the cognitive item data file and a file with questionnaire timing data. These files include countries/economies/subregions that fully met adjudication criteria.

Upon request, an additional separate dataset for Spain will be made available. The dataset includes student identifiers, information about the testing week, and a separate set of plausible values that do not use information from reading fluency items. See *PISA 2018 Results Volume I Annex A9* for details. For queries about the separate dataset, contact edu.pisa@oecd.org. A list of all recipients of the separate dataset will be shared with Spain's PISA National Centre.

Some of these files are large. The time it takes to download the larger files, and how successfully the files download, will depend on your local Internet connection and other technical factors.

To download a file, right click on a link and save it.

Questionnaires

Below are the master questionnaires administered to students who sat the computer-based assessment; each country translated these questionnaires into their own language(s). These master questionnaires are also available in French. Students who sat the paper-based assessment also completed questionnaires that can be found via the following links: [English](#) and [French](#).

- [Student questionnaire administered to students](#)
- [Student questionnaire \(*une heure* version\) administered to low-performing students](#)
- [Well-being questionnaire administered to students](#)
- [Educational career questionnaire administered to students](#)
- [Financial literacy questionnaire administered to students](#)
- [ICT familiarity questionnaire administered to students](#)
- [School questionnaire administered to school principals](#)
- [Teacher questionnaire administered to teachers of the test language](#)
- [Teacher questionnaire administered to other teachers](#)
- [Parent questionnaire administered to parents \(via paper\)](#)

[Download all the national versions of the questionnaires](#)








Codebook and Compendia

Code book

Compendia

- [Questionnaire items](#) (42.8 MB)
- [Questionnaire items](#) (Financial literacy - 12.8MB)
- [Cognitive items](#) (19.3 MB)
- [Cognitive items](#) (Financial literacy - 4.3 MB)

<p>Germany</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computer-based • Paper-based <p>Greece</p>	<p>Hungary</p>	<p>Computer-based</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paper-based <p>Israel</p> <p>Italy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computer-based • Paper-based
<p>J</p> <p>Japan</p> <p>Jordan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computer-based • Paper-based 	<p>K</p> <p>Kazakhstan</p> <p>Korea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computer-based • Paper-based <p>Kosovo</p>	<p>L</p> <p>Latvia</p> <p>Lebanon (paper-based)</p> <p>Lithuania</p> <p>Luxembourg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computer-based • Paper-based
<p>M</p> <p>Macao China</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computer-based 	<p>N</p> <p>Netherlands</p> <p>New Zealand</p>	<p>P</p> <p>Panama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computer-based

 Latvian (Latvia) For Financial_Literacy_Questionna...	144 613	108 401	2019-11-...
 Latvian (Latvia) For ICT_Familiarity_Questionnaire...	195 501	136 230	2019-11-...
 Latvian (Latvia) For School_Questionnaire_MS.pdf	269 198	188 572	2019-11-...
 Latvian (Latvia) For Student_Questionnaire_Bookl...	535 243	373 963	2019-11-...
 Russian (Latvia) For Financial_Literacy_Questionn...	148 485	111 697	2019-11-...
 Russian (Latvia) For ICT_Familiarity_Questionnaire...	202 516	143 745	2019-11-...
 Russian (Latvia) For Student_Questionnaire_Book...	554 528	393 670	2019-11-...

PISA Education GPS

The Education GPS allows you to download the full set of PISA indicators and generate country profile reports in PDF format.

2018 2015



Explore data

Research Documentation

Assessment and Analytical Frameworks

The theory underlying the PISA surveys – what they aim to achieve and how they are developed – including background questionnaires completed by students, school principals and parents.

[2025](#) [2022](#) [2018](#) [2015](#) [2012](#) [2009](#) [2006](#) [2003](#) [2000](#)

Technical Standards

[2025](#) [2022](#) [2018](#) [2015](#) [2012](#) [2009](#)

Survey Implementation Tools

Field trial materials, translation manuals and technical guidelines used to carry out the surveys.

[2022](#) [2018](#) [2015](#) [2012](#)

Technical Reports

Detailed descriptions of the implementation of the surveys.

[2018](#) [2015](#) [2012](#) [2009](#) [2006](#) [2003](#) [2000](#)

Data Protection Notices

Information on which and how personal data is collected and stored during the implementation of the surveys, and rights of respondents with regards to their information.

[2025](#) [2022](#)

Reģistrācijas forma semināram

Seminārs OECD PISA datu bāzes,
resursi, datu apstrādes un analīzes
iespējas un metodika



<https://ej.uz/SeminarsPISA2022>

Studentiem un darbiniekiem [↗](#)



AKADĒMISKAIS CENTRS

ĪSCEĻI [v](#)



[PĒTĪJUMI](#)

[KONFERENCES](#)

[VIDEO](#)

[PUBLIKĀCIJAS](#)

[PAR MUMS](#)

— LATVIJAS UNIVERSITĀTES PEDAGOĢIJAS, PSIHOLÓĢIJAS UN MĀKSLAS FAKULTĀTES IZI

Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes Izglītības pētniecības institūts



AKADĒMISKAIS CENTRS

ĪSCEĻI ▾

AA

PĒTĪJUMI

KONFERENCES

VIDEO

PUBLIKĀCIJAS

PAR MUMS

OECD PISA

OECD TALIS

IEA ICCS

IEA TIMSS

IEA PIRLS