

# TALIS 2013 un PISA 2012 rezultātu sasaiste



**LATVIJAS  
UNIVERSITĀTE**  
ANNO 1919



**Andrejs Geske**  
Izglītības pētniecības institūts  
Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte  
Latvijas Universitāte

- Sasaista TALIS 2103 datus ar skolēnu datiem no PISA 2012. Nozīmīgākie:

*Matemātikas sasniegumi*

*Matemātikas sasniegumu izkliede (standartnovurze)*

*SES (ESCS indekss)*

*SES izkliede (ESCS stanadrtnovirze)*

- Skolēnu konteksts skolotāju viedokļiem, pedagoģiskai pārlicēbai, skolotāju darbībām

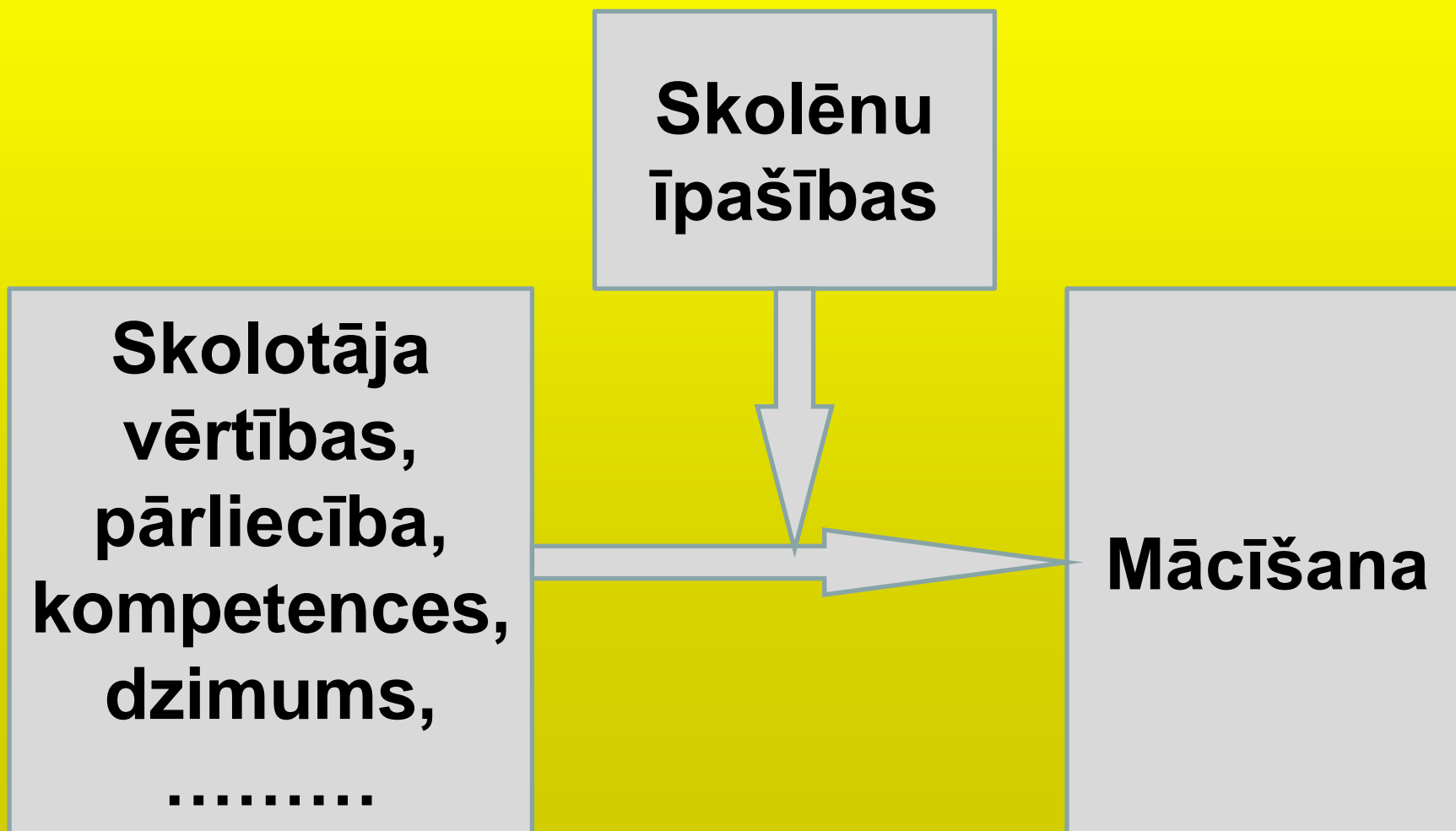
# Patreizējās problēmas

- Nav starptautiskais ziņojums
- Nav pieejamas pētījuma datu bāzes

JO

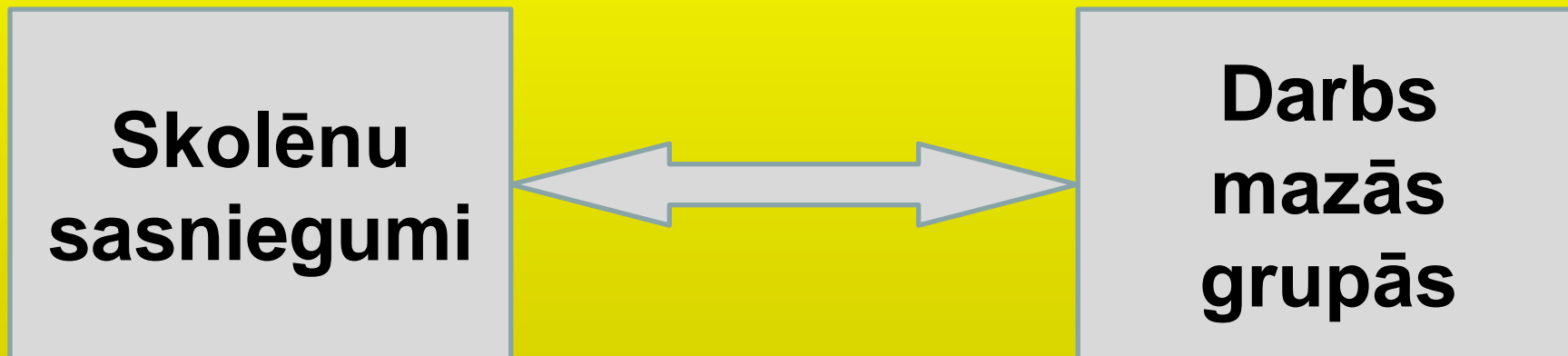
- Līdzšinējā datu analīze neparāda viennozīmīgus, labi interpretējamus rezultātus

# Skolēnu ietekme uz skolotāju darbībām - netieša



# Rezultātu interpretācija

Pētījums nedod cēloņsakarības ietverošus rezultātus, varam atrast saistības



# Latvijas respondenti

OECD TALIS 2013  
pētījuma segments  
TALIS PISA link

- 120 skolas
- 2092 skolotāji
- 2052 skolēni

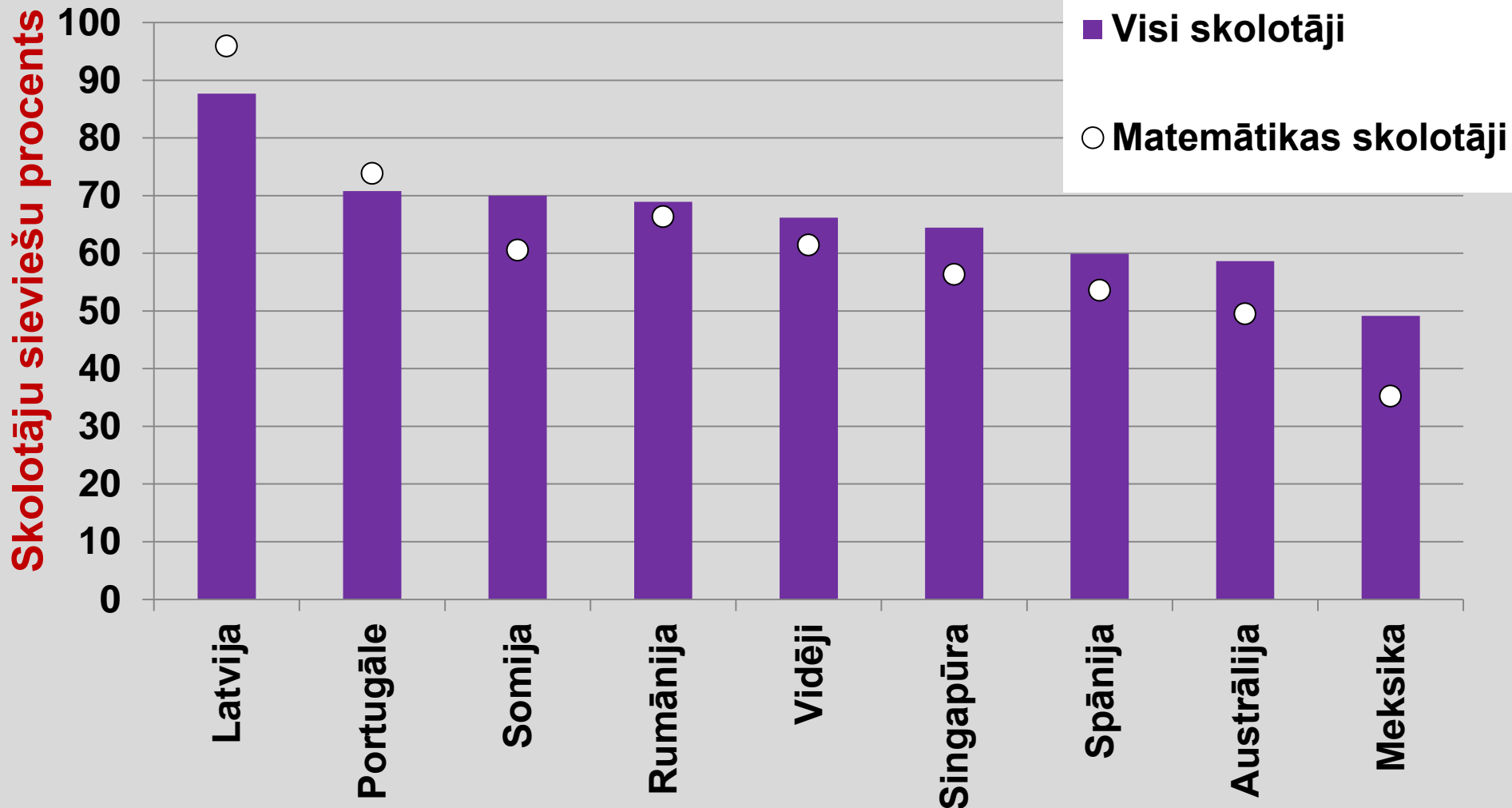
## Skolotāji %

- Pamatskolas 36%
  - Vidusskolas 53%
  - Ģimnāzijas 11%
- 
- Rīga 22%
  - Republikas p. 15%
  - Citas pilsētas 21%
  - Lauki 42%

# Dalībvalstis

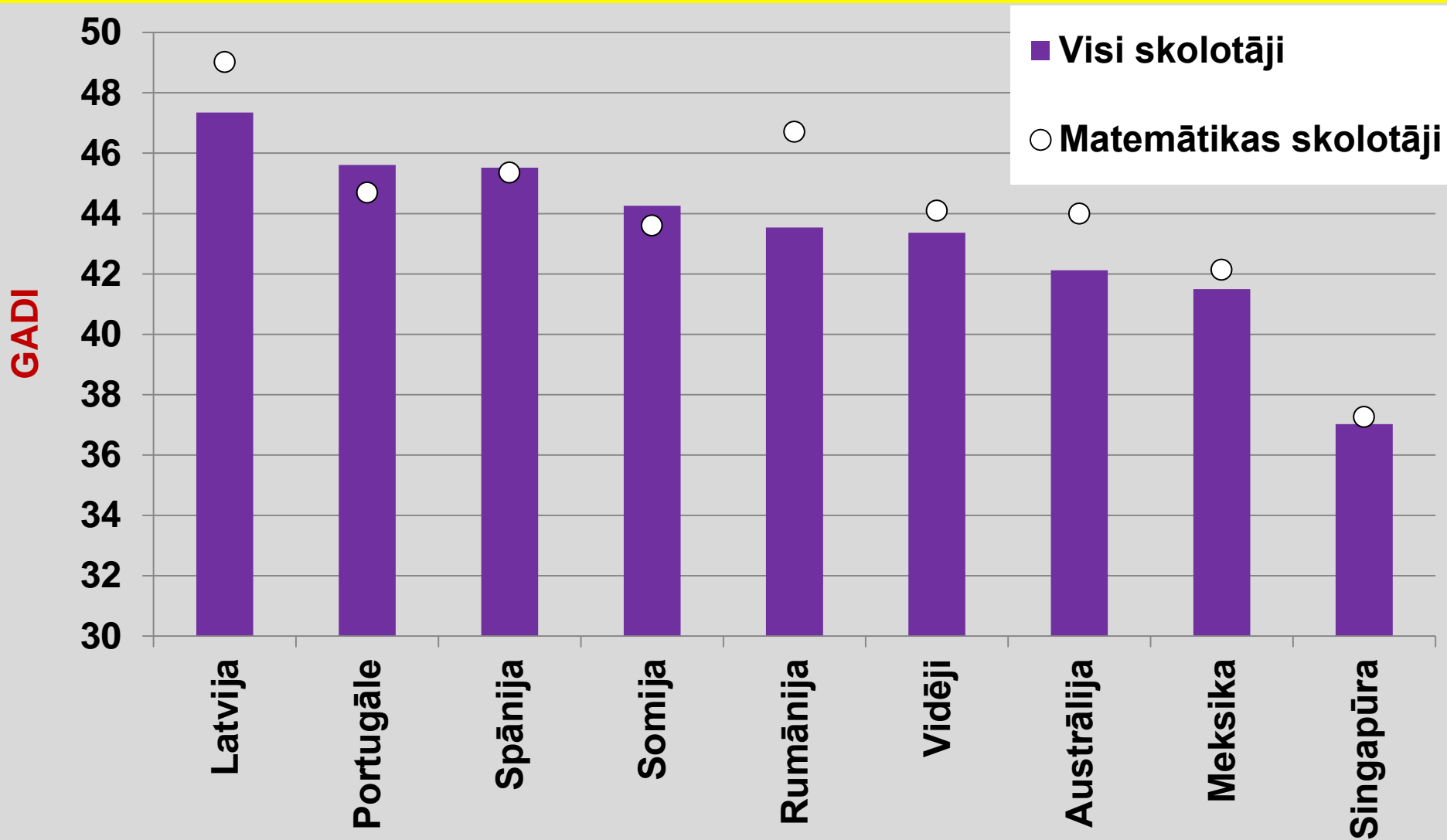
	ESCS	ESCS Standart- novirze	PISA Matemātika	PISA Matemātika Standart- novirze
<b>Sinagapūra</b>	<b>- 0,3</b>	<b>0,8</b>	<b>571</b>	<b>82</b>
<b>Somija</b>	<b>0,3</b>	<b>0,7</b>	<b>518</b>	<b>79</b>
<b>Austrālija</b>	<b>0,3</b>	<b>0,7</b>	<b>509</b>	<b>79</b>
<b>Latvija</b>	<b>- 0,4</b>	<b>0,7</b>	<b>487</b>	<b>66</b>
<b>Spānija</b>	<b>- 0,3</b>	<b>0,9</b>	<b>482</b>	<b>77</b>
<b>Portugāle</b>	<b>- 0,6</b>	<b>0,9</b>	<b>470</b>	<b>75</b>
<b>Rumānija</b>	<b>- 0,5</b>	<b>0,7</b>	<b>445</b>	<b>54</b>
<b>Meksika</b>	<b>- 1,0</b>	<b>0,9</b>	<b>404</b>	<b>56</b>

# Skolotāju dzimums

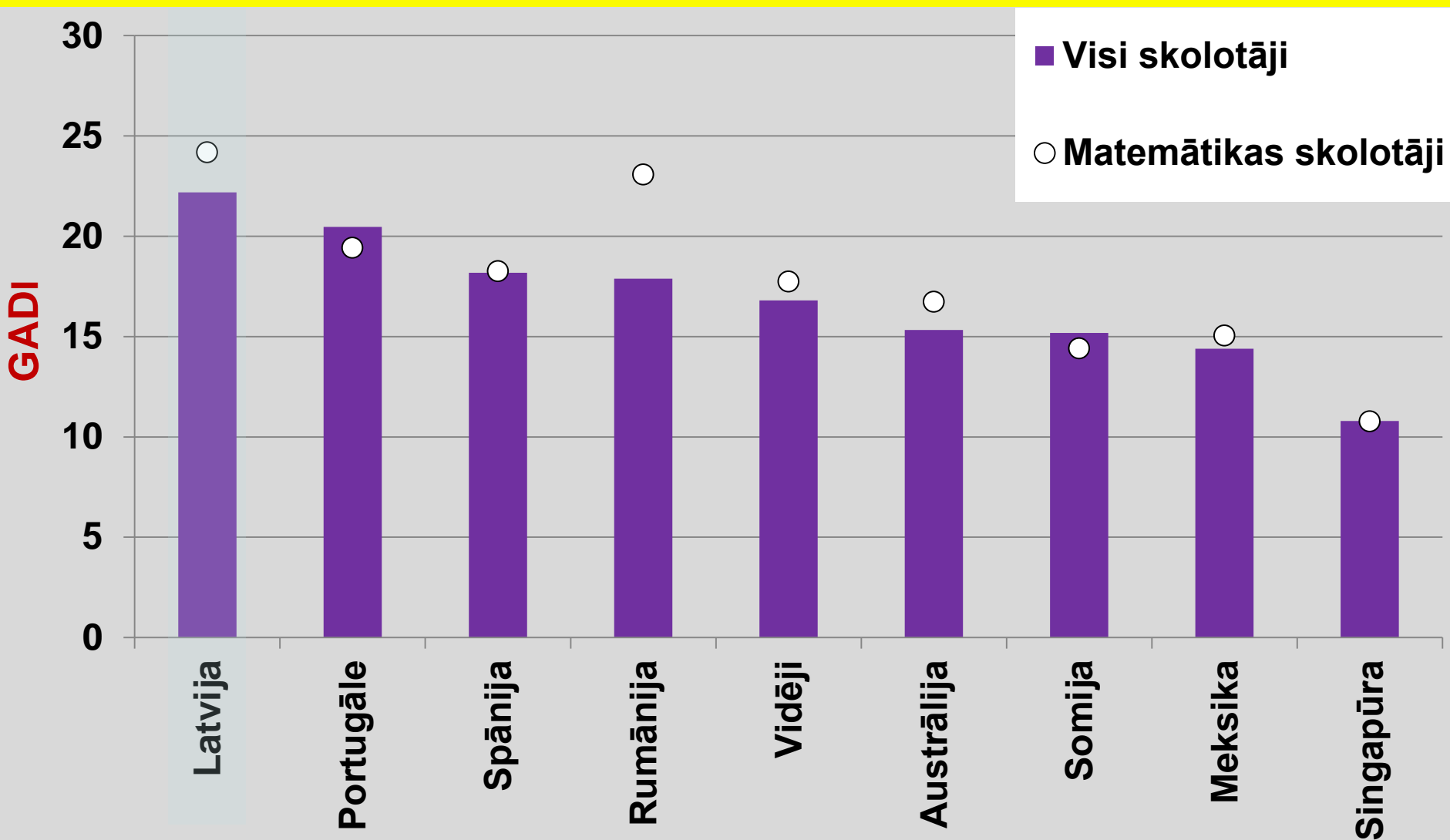




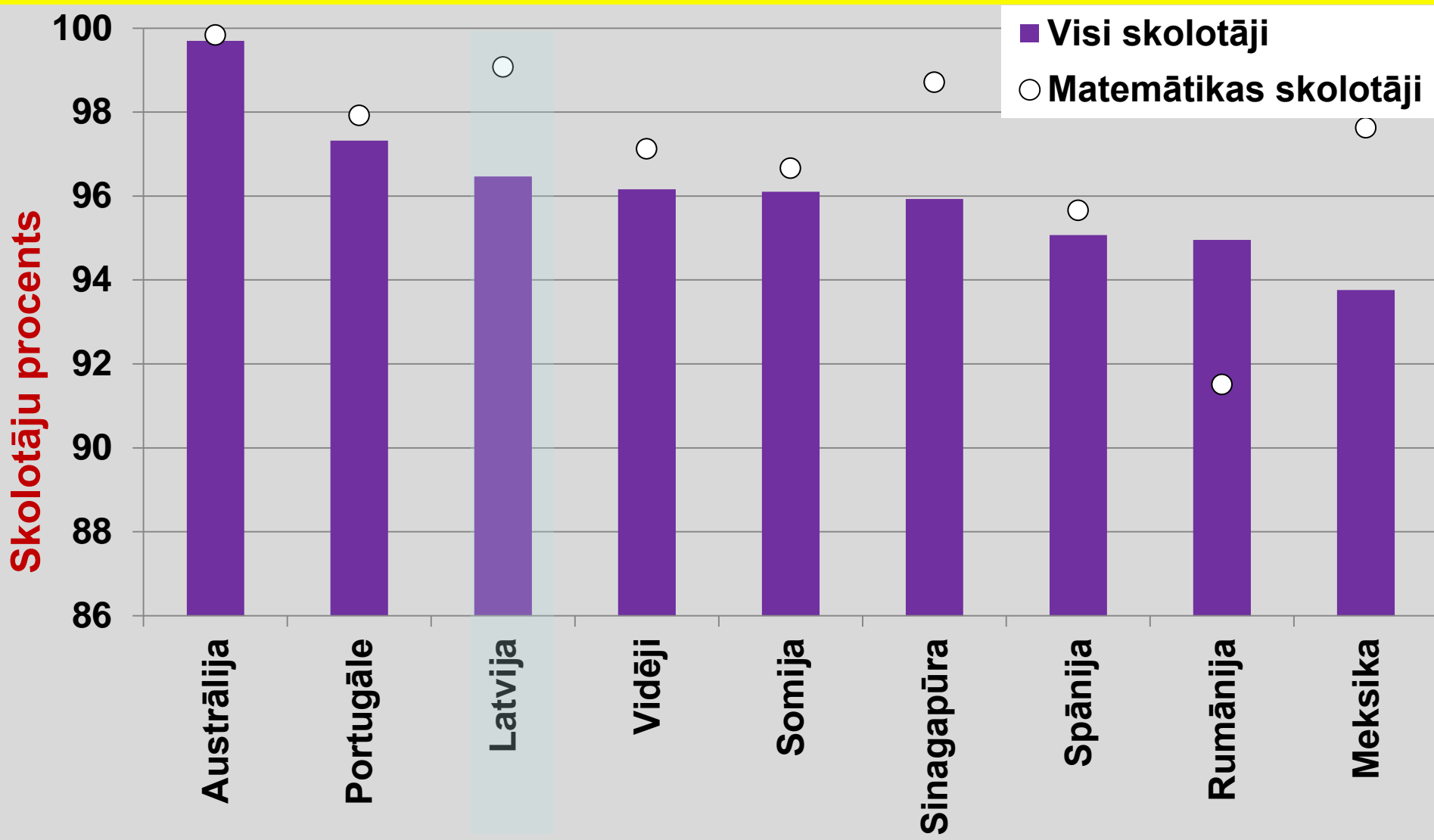
# Skolotāju vidējais vecums



# Skolotāju vidējais darba stāžs

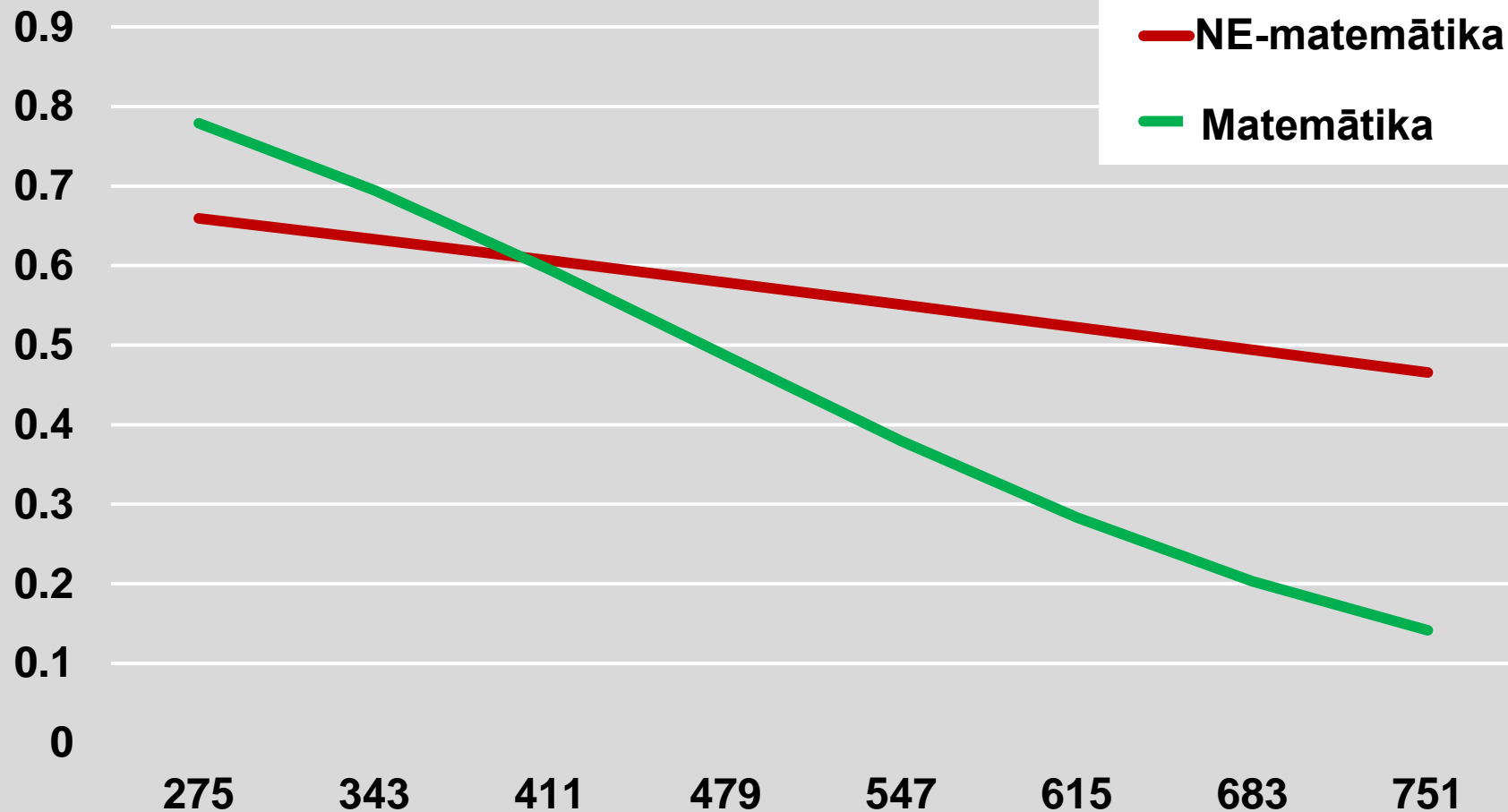


# Skolotāju izglītība – ISCED 5 & 6



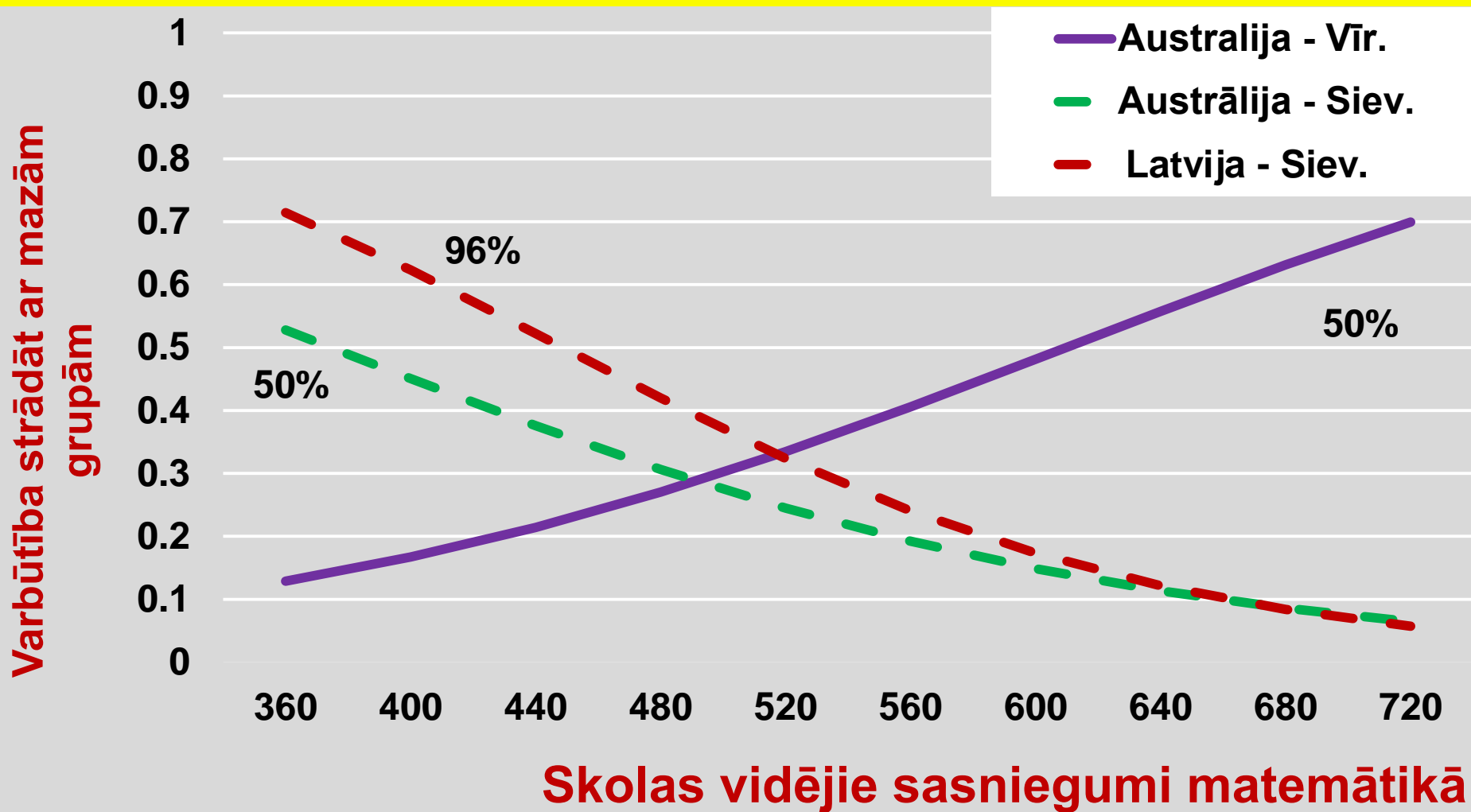
# Darbs mazās grupās

Varbūtība strādāt ar mazām grupām

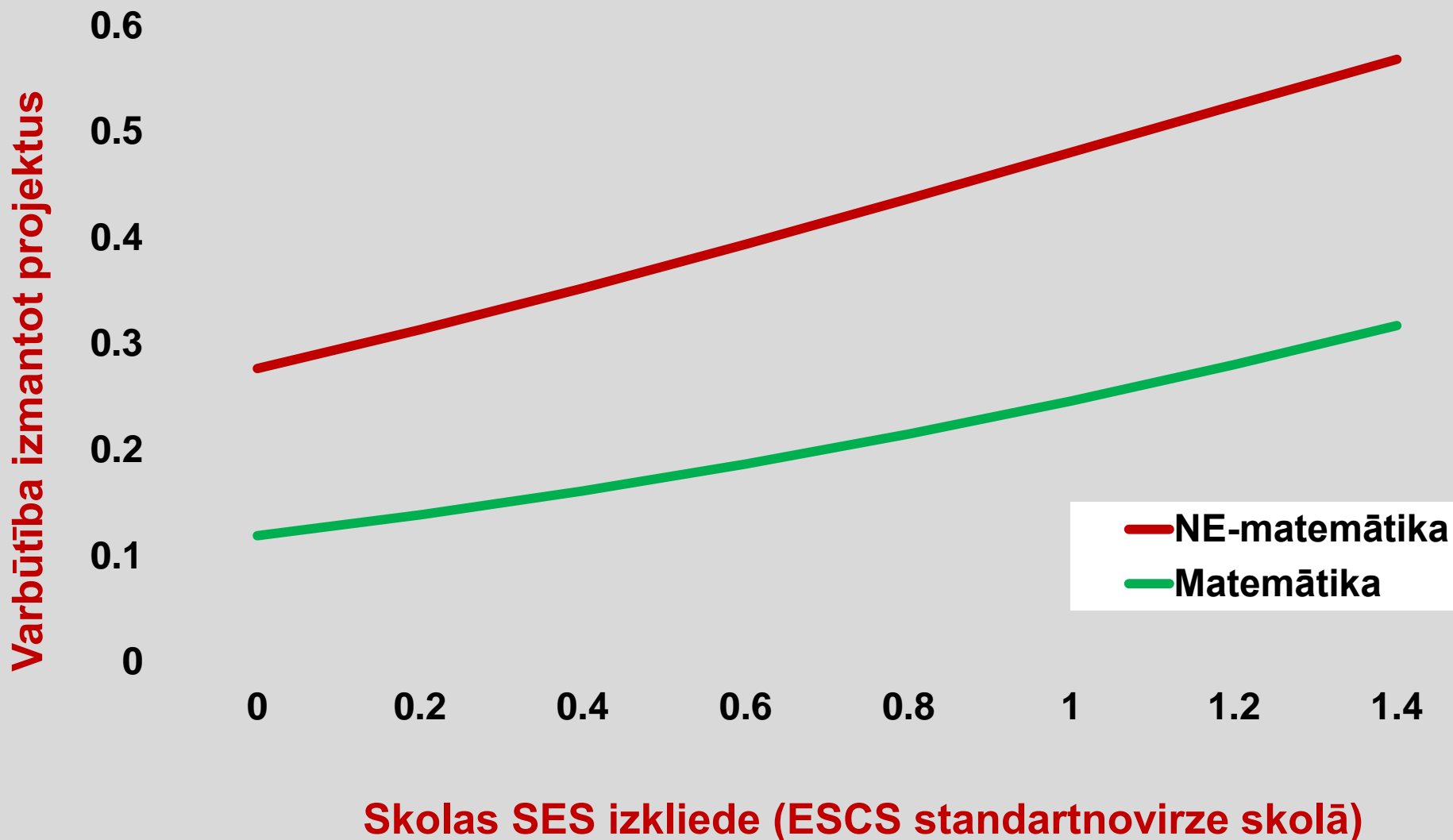


Skolas vidējie sasniegumi matemātikā

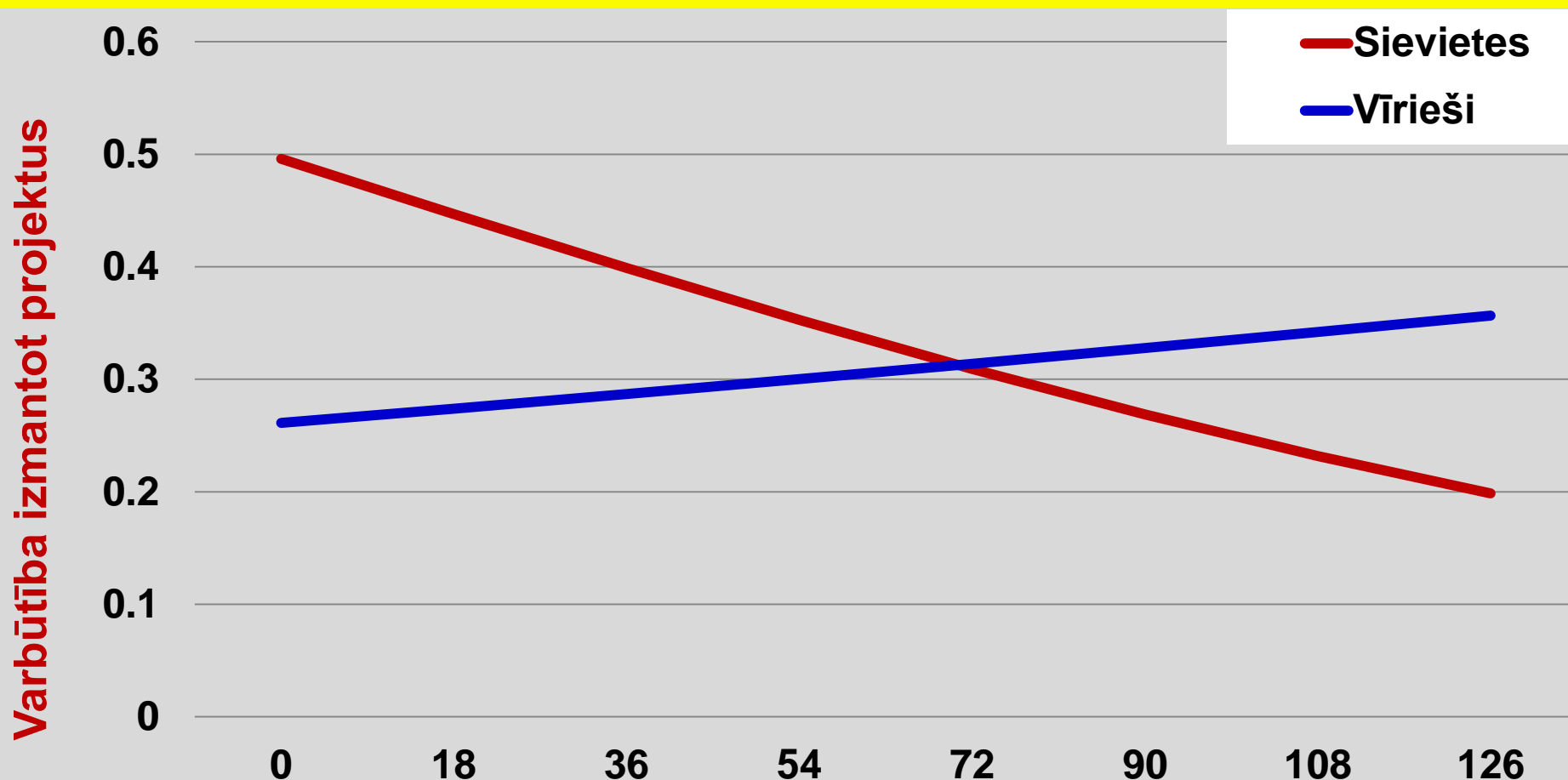
# Darbs mazās grupās matemātikā



# Projekti ilgāki nekā nedēļa



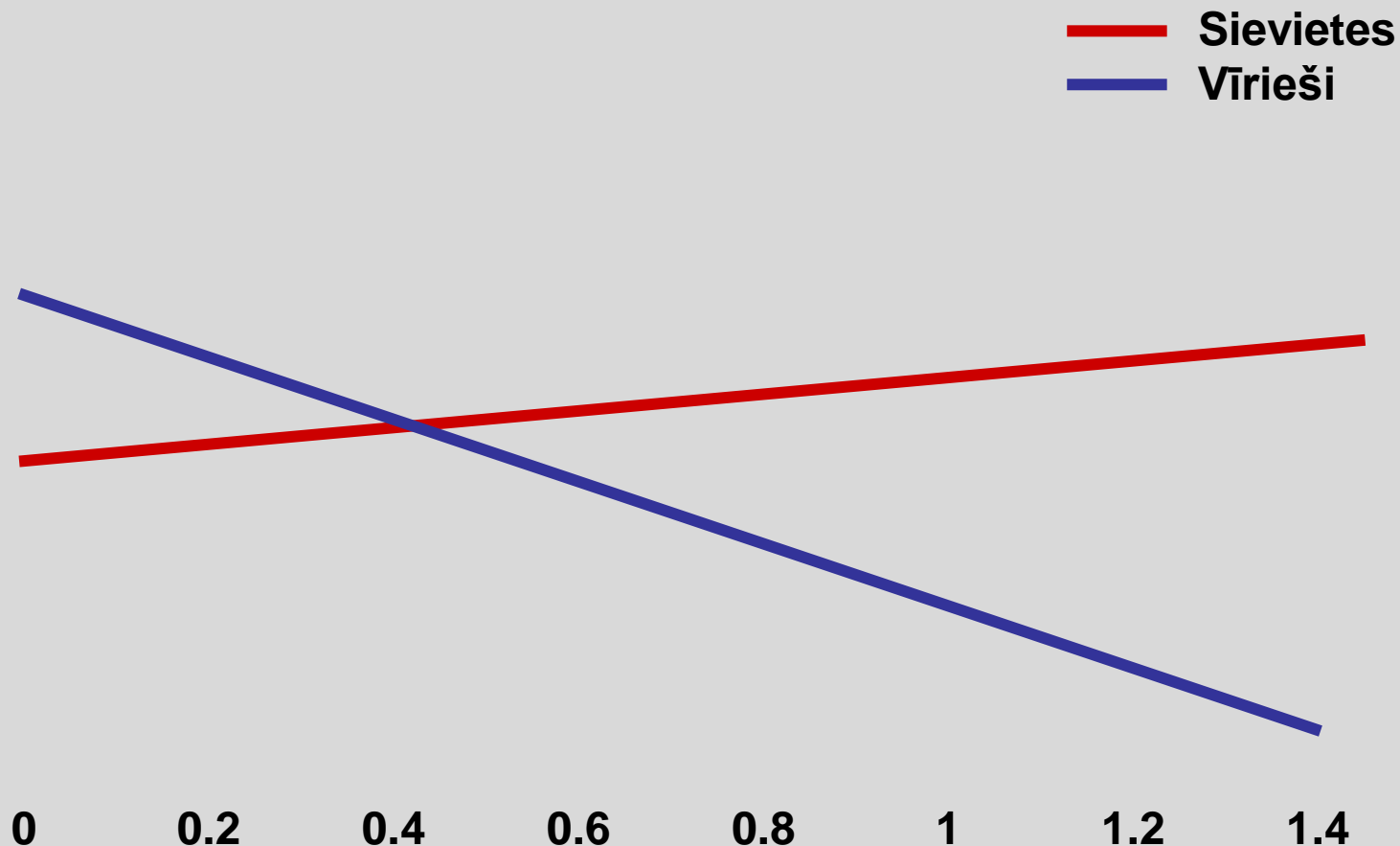
# Projekti ilgāki nekā nedēļa



Skolas vidējo matemātikas sasniegumu izkliede

# Profesionālās pilnveides vajadzības - Latvijas rezultāti

Vajadzība pēc prof.  
pilnveides par dažādību

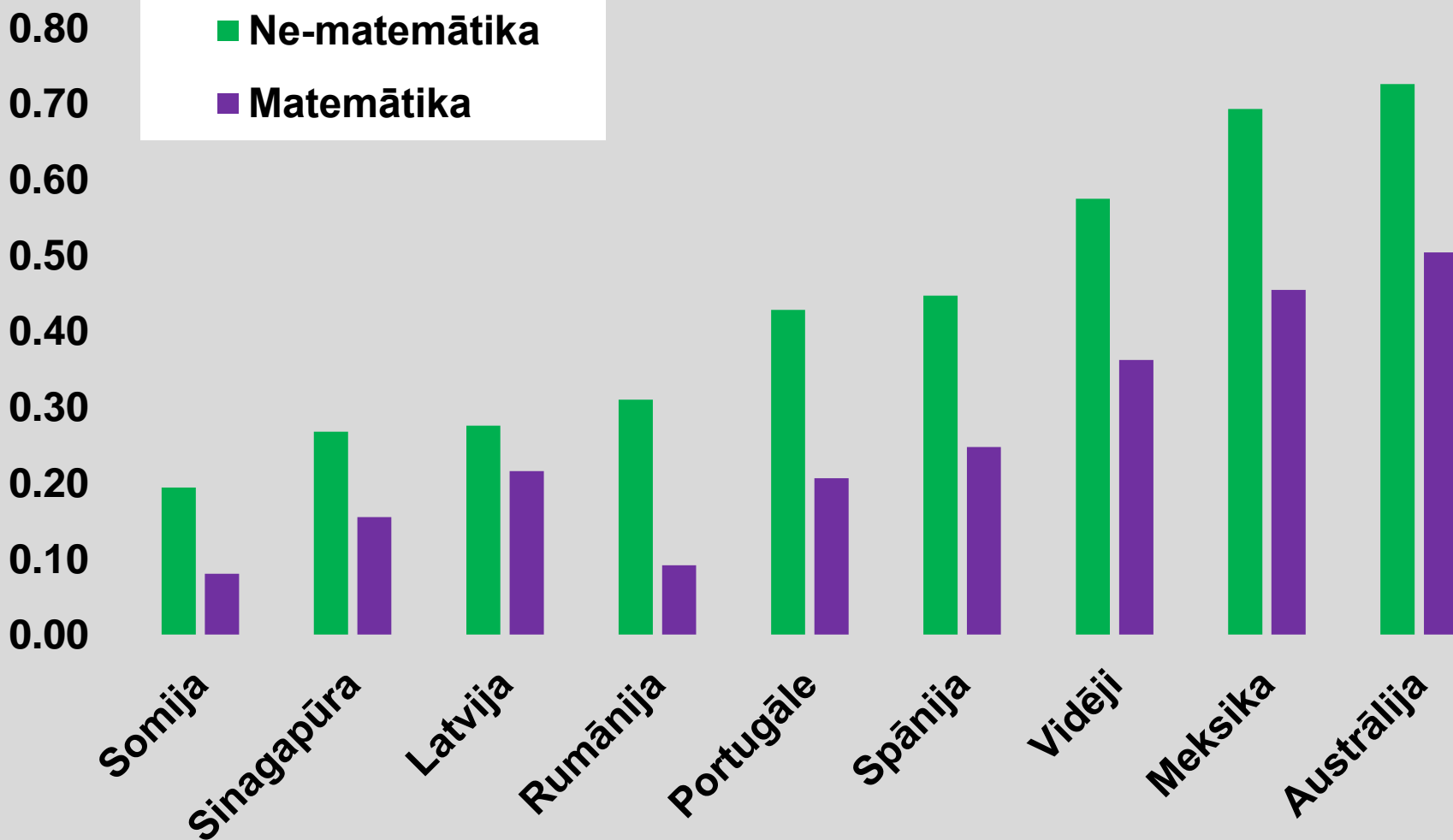


Skolas SES izkliede (ESCS standartnovirze skolā)



# IKT lietojums stundās

IKT lietošanas varbūtība



# Skolotāju apmierinātība ar darbu – Latvijas rezultāti

- Skolotāju apmierinātība ar darbu un profesiju NAV saistīta ar skolas veidu un skolas atrašanās vietu, skolēnu sasniegumiem un SES, kā arī to izkliedi
- Vienīgā atrastā sakarība – ģimnāzijās

Apmierinātības ar darba vidi korelācija ar  
ģimnāziju skolēnus raksturojošiem  
parametriem:

- Vidējie matemātikas sasniegumi 0,30 (0,05)
- Skolēnu SES 0,26 (0,06)

# Kopsavilkums

- PISA 2012 un TALIS 2013 datu sasaiste nedod viennozīmīgus un labi interpretējamus rezultātus
- Parādās salīdzinoši lielas atšķirības dalībvalstu skolotāju viedokļu un darbību sakarībās, bieži pretējas
- Skolotājas sievietes un skolotāji vīrieši ir atšķirīgi viedokļos un darbībās
- Tika gaidīts vairāk, bet vēl datu analīze turpinās

# TALIS 2013 un PISA 2012 rezultātu sasaiste

## Paldies par uzmanību!

[andrejs.geske @ lu.lv](mailto:andrejs.geske@lu.lv)  
[ipi.lu.lv](http://ipi.lu.lv)



**LATVIJAS  
UNIVERSITĀTE**  
ANNO 1919

